

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章): 华北科技学院

学校主管部门: 应急管理部

专业名称: 供应链管理

专业代码: 120604T

所属学科门类及专业类: 物流管理与工程类

学位授予门类: 管理学

修业年限: 4年

申请时间: 2022年4月15日

专业负责人: 祁慧

联系电话: 13693365208

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	华北科技学院	学校代码	11104
邮政编码	065201	学校网址	http://www.ncist.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	57	上一年度全校本科招生人数	4500
上一年度全校本科毕业生人数	4016	学校所在省市区	河北省廊坊市三河燕郊燕郊开发区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1032	专任教师中副教授及以上职称教师数	513
学校主管部门	应急管理部	建校时间	1984
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	北京煤炭管理干部学院分院、华北矿业高等院专科学校		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校是应急管理部直属高校，1984年始建，2002年升格为普通本科院校，2012年招收专业学位硕士研究生。学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，逐步形成了以本科教育为主，覆盖研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训，多层次、较完整的人才培养体系。现有57个本科专业，3个国家级一流本科专业建设点，3个国家级特色专业，3个“卓越工程师教育培养计划”试点专业，5个省级一流本科专业建设点，2个工程教育认证专业；专任教师1032人，教授、副教授占49.71%，具有博士、硕士学位教师占比近90%；省教学名师、优秀教育工作者、优秀教师4人，省级教学团队3个，“全国高校黄大年式教师团队”1个。</p>		

学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年共增设本科专业10个，2018年的机械电子工程、地理信息科学；2019年的环境科学、数据科学与大数据技术；2020年的应急技术与管理、防灾减灾科学与工程、职业卫生工程；2021年应急管理、化工安全工程；2022年应急装备与技术。学校近五年无停招、撤并专业。
---------------------------	---

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位	学士	修业年限	4
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(工商管理)	(2006)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(电子商务)	(2006)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(公共管理)	(2017)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 4	(市场营销)	(2006)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p><b>就业领域：</b>全国应急管理系统、各级应急物资储备与供应部门、应急产业与应急服务业；供应链服务企业、物流与供应链企业、其它工商企业物流与供应链管理部门。</p> <p><b>工作岗位：</b>应急物资储备规划和需求计划、应急物资采购与供应商管理、应急物资仓储与管理、应急物流管理、应急物资分配与更新、应急供应链协调运营、应急物资综合管理、应急供应链咨询、救灾物资调拨与紧急配送等；供应链战略规划、物资保障与管理、采购规划与采购执行、运输与配送管理、供应链仓储管理、供应链风险控制、供应链运营服务、供应链金融服务、供应链项目拓展与服务。</p>
------------	--

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

#### 一、供应链人才需求总体形势与趋势

2021年，国家人力资源与社会保障部发布的《供应链管理师就业景气现状分析报告》显示，未来五年我国对供应链管理人才的需求总量将达到**600万**左右。中国物流与采购联合会副会长任豪祥亦指出，今后三年我国供应链人才需求数大概有**430万**的缺口，目前我国供应链人才培养仍处于启动阶段，须发挥社会各方力量尽快解决我国供应链人才短缺的问题。

在新一轮科技革命和产业互联网发展大势下，供应链不仅是企业发展的“第四利润源”与战略性资产，更是保障产业链供应链稳定和国家经济安全的基础与关键。一方面，数字化、智能化环境下，我国经济发展需要大量高质量供应链人才；另一方面，当前供应链人才培养数量、质量及速度均与现实需求存在巨大差距。人才供需矛盾凸显，倒逼高校必须做出精准和科学的调整，依据自身特色培养大量优秀供应链人才，以满足不断增加的市场需求。

此外，智联招聘等网站信息显示，近年国内招聘供应链管理专业人才的世界知名跨国公司(500强)以及国内著名企业逐年增多。比如：通用、敦豪、施耐德电气、西门子、三星、松下电器、沃尔玛、LG电子、华为、中兴、富士康、丹马士环球物流、迪卡侬、联想、和瑞管理、怡亚通、申通、阿里、伟创力、海尔集团、TCL、嘉里、普联技术、美的、华润、上海贝尔、凯斯纽荷兰（中国）、苏宁、熊猫、海信、京东、巴斯夫中国等。同时，各类中小型企业也开始认识到供应链的重要价值，纷纷发起招聘活动。但由于高质量供应链人才稀缺，市场仍然一将难求。由此可见，开设供应链管理专业本科教育，对于满足市场需求，促进产业发展和大学生就业，意义重大、前景广阔。

## 二、全国应急供应链管理人才需求

目前，全国应急管理领域亟需大量应急供应链人才。“河南7.20特大暴雨”、“上海疫情”等突发公共事件应对过程中，均出现了应急物资供应与需求不匹配、应急供应链中断等问题，应急物资供应是确保突发公共事件应对取得成效的重要基础，严重的救援物资短缺会影响应急救援进程和人民群众的生命安全，甚至影响社会稳定和国家安全。此外，应急产业中大量企业和服务组织需要供应链物资的应急管理人才，不仅对于保障产业和企业供应链连续至关重要，同时也关系到国家产业链、供应链的稳定和安全。据此，分析我国的应急供应链管理人才需求显著体现在以下两个领域：一是中央与各级政府的应急管理部门，即应急供应链管理；二是应急产业中各大企业应对供应链安全和风险的应急管理人才，即供应链应急管理。具体而言，未来培养的供应链人才主要面向以下领域就业：

### (1) 各级政府应急管理部门和应急服务公益组织

调查显示，不仅面向市场的应急产业和企业亟需大量供应链人才，政府相关部门，尤其是应急管理部门和应急服务公益组织亦存在大量岗位需求，预计未来五年全国各级政府应急管理部门及其相关单位需要6万左右应急供应链管理和服务人员，以做好各地应急物资保障工作。未来应急供应链管理人才将在全国应急管理部门和领域，通过多种方式，面向政府应急管理部门和应急服务公益组织就业。全国应急管理系统、各级粮食与物资储备部门、各类应急救援队伍均需要大量专业人才。该领域的就业，可以保障政府应急管理部门和应急服务公益组织对供应链人才的巨大需求，是稳定就业的特色面向。

### (2) 应急产业与应急物资供应保障单位

提升现代物流与供应链安全应急能力，充分发挥社会物流作用，推动建立以企业为主体的应急物流队伍，是保障应急物资有效供应和配置的重要途径之一，鉴于应急供应链管理人才具有鲜明的应急特色，与应急管理结合密切，培养应急供应链与应急物资管理方向的复合型、应用型供应链管理人才，在企业内部从事各类供应链应急管理工作，具有鲜明的时代特征和行业需求。广义的应急产业和应急服务企业涵盖行业、企业众多，对供应链人才需求量较大，尤其亟需既懂应急、又具备供应链知识的复合型人才。同时，国家工业和信息化部指定的各省市应急物资供应保障单位也需要大量应急供应链复合型人才。据调研，新兴重工、大唐移动通信设备、北京辰安科技、北京北分瑞利分析仪器等应急物资装备生产企业亟需大量应急供应链人才，并期望与我校建立深入的合作与联系。该领域的就业，可以保障应急产业和应急服务企业巨大的供应链人才需求，是稳定就业的主体面向。

## 三、专业的物流与供应链企业

物流管理与供应链企业具有较强的专业性，一般要求专业对口。因此，培养的供应链专业毕业生可以根据个人兴趣和发展需要，进入物流和供应链行业发展。比如，京东、怡亚通、中通、申通、宅急送、中国邮政、中国远洋物流等物流与供应链企业均期待与我校建立联系或合作关系，为学生就业提供了专业化的发展平台和出口。培养的供应链专业毕业生集中在“供应链运营管理、应急供应链管理”两个方向，具有较强的专业性、针对性和应用性，由此可以保障企业和毕业生双向匹配和灵活选择的空间。该领域的就业，可以推动供应链人才培养的理论与实践有效结合，是稳定就业的专业面向。

#### 四、亟需供应链管理人才的一般工商企业

除应急领域外，毕业生也可选择一般工商企业及相关咨询服务行业的物流与供应链部门就业。供应链管理专业学生的培养，遵循“基础与专业、通用与特色”相结合的原则。毕业生既可面向通用行业，也可面向应急专业领域就业。面向一般工商企业及相关咨询服务行业就业，主要目的在于保障学生未来就业面的广度和市场容纳度，同时也兼顾学生个人兴趣及发展方向多元化。可以充分借助以往多年来积累的实习基地、合作企业、产学研教育基地和合作伙伴等。该领域的就业，可以保障市场需求容量和毕业生就业长期持续增长，是稳定就业的基础面向。

综上所述，我国对供应链管理专业人才需求量很大，尤其对应急供应链管理人才的需求极其迫切，申办供应链管理专业，凸显应急供应链管理特色，服务全国应急管理系统和应急产业，服务专业物流与供应链企业及其它相关工商企业，能够为我国供应链、产业链稳定发展提供重要的人才支撑。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	15
	预计就业人数	45
	其中: 京东集团	10
	河北省应急管理厅及下属单位	8
	广东省应急管理厅及下属单位	8
	山西省应急管理厅及下属单位	8
	上海圆通速递(物流)有限公司	3
	北京国商物流有限公司	6
	深圳市怡亚通供应链股份有限公司	2

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数（人）	17
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	35%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	82%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	94%
具有博士学位教师数及比例	76%
35岁以下青年教师数及比例	20%
36-55岁教师数及比例	82%
兼职/专职教师比例	4/13
专业核心课程门数	6
专业核心课程任课教师数	9

### 4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王丹	女	1965-06	应急供应链管理	教授	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	物流管理	专职
祁慧	女	1983-10	供应链系统仿真	教授	中国矿业大学	管理科学与工程	博士	应急管理	专职
刘伟	男	1967-12	管理运筹学	教授	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	安全管理	专职
李文武	男	1964-10	供应链规划与设计	教授	辽宁建筑工程学院	建筑机械专业	学士	物流管理	专职
王幼莉	女	1972-12	供应链物流管理	副教授	河南理工大学	企业管理	硕士	物流和供应链管理	专职
李晶	男	1977-02	供应链金融	副教授	中央民族大学	中国少数民族经济	博士	供应链金融	专职
赵恩超	女	1976-05	管理学	副教授	河北工业大学	技术经济及管理	硕士	组织行为	专职
王建平	男	1981-11	采购与供应商管理	副教授	南开大学	企业管理	博士	供应网络	专职
陈玲玲	女	1984-07	仓储与库存管理	副教授	武汉理工大学	交通运输规划与管理	博士	物流风险与应急管理	专职
仓定邦	男	1980-08	运输管理	副教授	中国矿业大学	管理科学与工程	博士	供应链管理	兼职
李雪冰	男	1987-12	应急管理法制法规	讲师	辽宁工程技术大学	安全技术及工程	博士	应急管理	兼职
曹家琳	女	1987-08	供应链战略管理	讲师	中国矿业大学	安全工程	博士	资源优化配置	专职

李碧霄	女	1993-04	供应链信息管理	讲师	格拉斯哥大学	信息管理	硕士	应急管理	专职
李泽荃	男	1983-01	灾情调研与损失评估	副教授	中国矿业大学(北京)	采矿工程	博士	应急管理与人工智能	专职
徐淑华	女	1984-03	应急管理概论	副教授	北京大学	行政管理	博士	应急管理与公共政策	专职
郝蒙浩	男	1967-07	应急物流管理	教授	北京航空航天大学	管理科学与工程	博士	应急物流	兼职
贾甫	男	1973-12	应急供应链评估	教授	克兰菲尔德大学	供应链管理	博士	应急供应链管理	兼职

### 4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
供应链规划与设计	48	3	李文武	5
采购与供应商管理	48	3	王建平	5
供应链系统仿真	48	3	祁慧	5
物流管理	48	3	王幼莉	3
仓储与库存管理	48	3	陈玲玲	4
供应链信息管理	40	2.5	李碧霄	6

## 5. 专业主要带头人简介(1)

姓名	祁慧	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	供应链系统仿真			现在所在单位	华北科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	中国矿业大学，管理科学与工程，博士研究生，2010.6						
主要研究方向	应急管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改项目</p> <p>1、河北省教育教学改革研究项目“基于学科内涵发展与现代人力资源理论的应急管理专业人才培养方案设计与应用”，2020至今,主研</p> <p>2、应急管理部人事司立项课题，“应急管理学科建设与人才培养体系研究”，2020年至今，子课题负责人</p> <p>3、河北省教育厅教育教学改革研究项目“灾后恢复重建实践课程及支撑平台研究设计与应用”，2022年-，主研</p> <p>二、研究论文</p> <p>1、应急管理专业人才培养体系研究——基于多学科基础与实践需求双视角，煤炭高等教育，2022.40（01）</p> <p>2、应急人才钻石结构能力模型研究，中国应急管理，2021（10）</p> <p>3、从系统工程角度统筹规划实现人才全方位培养——关于高校应急管理学科建设的思考，中国应急管理，2019（12）</p> <p>三、慕课建设</p> <p>“应急管理概论混合式一流课程建设”，智慧树，已推荐教育部国家在线学分课平台，2020年-2022年，主研</p> <p>四、教材</p> <p>应急管理的社会心理与行为基础，应急管理出版社，2022年</p> <p>五、获奖</p> <p>“组织行为学课程”全国高校教师教学创新大赛校赛二等奖，2021（R2）</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、科研项目</p> <p>1、主持国家自然科学基金青年项目1项，已结题</p> <p>2、第二参与者参与国家自然科学基金面上项目3项，结题，其中一项被评为特优</p> <p>3、主持教育部人文社科青年项目1项，已结题</p> <p>4、第二参与者参与国家社会科学基金一般项目1项，在研</p> <p>5、主要完成人参与国家社会科学基金重大项目1项，结题</p> <p>二、学术论文</p> <p>1、How to Measure the Safety Cognition Capability of Urban</p>						

	<p>Residents ? An Assessment Framework Based on Cognitive Progression Theory, Front. Psychol (SSCI) . 2022.13 通作</p> <p>2、Disaster propagation in interdependent networks with different link patterns. Phys Rev. (SCI) .Vol. 105, Iss. 3, 2022(03) 通作</p> <p>3、Characteristic and Situation of Fire in China From 1999 to 2019: A Statistical Investigation. Frontiers in Environmental Science (SCI) . 2022.6. 共一作/通作</p> <p>4、基于群体行为涌现“敛散”的制度有效性实证研究, 软科学 (CSSCI), 2021. 03 (2/3)</p> <p>5、基于心理距离视域的突发公共事件公众社会心态分类框架, 江南大学学报 (人文社会科学版), 2022, 21 (4) (2/2)</p> <p>6、多源异构数据应急知识图谱构建与应用研究, 华北科技学院院报, 2020 (2/3)</p> <p>7、应急管理舆情风险智能管控理论设计研究, 华北科技学院院报, 2019 (1/2)</p> <p>三、出版著作</p> <p>中国煤矿安全监管制度执行研究, 社会科学文献出版社, 2021 (3/4)</p> <p>四、科研奖励</p> <p>1、江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖, 2014, (2/2)</p> <p>2、中国职业安全健康协会科学技术奖一等奖, 2021, (15/15)</p>		
近三年获得教学研究经费 (万元)	15	近三年获得科学研究经费 (万元)	50
近三年给本科生授课课程及学时数	组织行为学 144学时 社会研究方法 96学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	30人次

## 5. 专业主要带头人简介(2)

姓名	陈玲玲	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	仓储与库存管理			现在所在单位	华北科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年7月，武汉理工大学，交通运输规划与管理，博士。						
主要研究方向	物流风险与应急管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、物流管理人才培养研究,校内重点资助课题, 2017,3-2019.11</p> <p>2、交通服务农村物流产业研究, 物流技术, 2015.9</p> <p>3、试论云南物流体系建设的基础和内容, 物流技术, 2015.8</p> <p>4、The Analysis of Reverse Logistics Model in the E-commerce Models (电子商务模式中的逆向物流模型分析), International Journal of Grid and Distributed Computing, 2016.9</p> <p>5、Study of Distribution Model under Disaster relief logistics system (救灾物流体系下的调运模型研究), International Journal of Grid and Distributed Computing, 2016.11</p> <p>6、Analysis on the Innovation of Modern Logistics Risk Prevention (现代物流风险防范的创新分析), 武汉理工大学出版社出版论文集, 2016.11</p> <p>7、多因素影响下高速公路突发事件安全预警模型, 中国安全科学学报, 2018.1</p> <p>8、我国交通突发事件应急管理能力分析, 社会科学, 2019.1</p> <p>8、多方法比较视角下的应急物流绩效评价, 中国应急管理科学, 2021.3</p> <p>9、应急物流管理研究综述, 科教导刊, 2021.7</p> <p>10、物流企业总体绩效评估指标体系优化, 科技研究, 2021.8</p> <p>11、《互联网+背景下物流运输与管理》, 第二主编(著者), 吉林科学技术出版社 2021.06</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、多方法比较视角下的应急物流绩效评价实证研究, 河北省教育厅人文指导项目, 2020.3-2021.8</p> <p>2、基于DEA模型的物流企业总体绩效评估体系优化, 中国物流学会项目, 2020.3-2021.9</p> <p>3、基于大数据技术的中国疫情应急管理比较研究, 中央高校基本科研项目, 2020.5至今</p> <p>4、交通运输行业履职尽责研究, 天津市交通委员会. 2016.2-2017.3</p> <p>5、印江土家族苗族自治县城市交通运输发展规划, 印江县交通运输局. 2016.1-2018.1</p> <p>6、北京市交通行业反恐责任体系研究, 北京市交通委员会. 2017.2-2018.2</p>						

	<p>7、广东省道路运输生产安全监督管理研究,广东省交通运输厅. 2016. 1-2018. 4</p> <p>8、广东省道路运输安全生产责任体系研究,广东省交通运输厅. 2016. 1-2018. 4</p> <p>9、南通市公路系统安全生产监管责任与路网应急分级管理研究, 南通市交通运输局, 2016. 1-2018. 3</p> <p>10、郑州市交通运输行业战略发展研究, 郑州市交通运输委员会, 2016. 1-2018. 3</p> <p>11、《一种具有烟叶采收机性能的交通应急救援工具》, 国家知识产权局, 2017. 9</p> <p>12、《一种高速公路应急管理报警装置》, 国家知识产权局, 2019. 10</p> <p>13、《一种城市道路路边停车快速定位引导装置》, 国家知识产权局, 2019年6月</p> <p>14、《一种新型便于收纳的物流绩效统计装置》, 国家知识产权局, 2021. 4</p> <p>15、《一种新型互联网供应链用物流输送带》, 国家知识产权局, 2021. 3</p> <p>16、《一种陆运转空运极易陆运转水运应急救援工程》, 国家知识产权局, 2022. 1</p> <p>17、武汉新港港口物流系统运营一体化分析与仿真项目,中国物流与采购联合会, 省部级科技进步奖二等奖(高水平社会力量), 2017. 7</p> <p>18、基于联动机制的高速公路突发事件应急管理流程评价及设计项目, 中国物流与采购联合会, 省部级科技进步奖三等奖(高水平社会力量), 2020. 9</p> <p>19、长江航运服务业转型升级路径研究项目, 中国物流与采购联合会, 省部级科技进步奖二等奖(高水平社会力量), 2020. 9</p> <p>20、宁夏回族自治区水路交通运输安全条, 中国物流与采购联合会, 省部级科技进步奖三等奖(高水平社会力量), 2021. 9</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	35
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授内部控制与风险管理等10门课程, 共计368学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	36人次

## 5. 专业主要带头人简介(3)

姓名	王建平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	采购与供应管理			现在所在单位	华北科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年6月，南开大学，企业管理，管理学博士。						
主要研究方向	全球供应网络、创新管理、应急管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、参与《市场营销学》教材编写一部，2016.9-2017.8</p> <p>2、参与国家级精品课“市场营销学”建设，2016.6-2017.6</p> <p>3、获得全校优秀教师，获得教学比赛三等奖，2021.9</p> <p>4、<b>王建平</b>. 中国制造企业网络关系异质性和稳定性对探索式创新的影响：知识冗余的调节效应[J]. 科研管理（国家自然科学基金委认定A类权威期刊，CSSCI），2020年11月</p> <p>5、<b>王建平</b>，吴晓云. 网络位置、产品创新战略与创新绩效：以中国制造企业为样本[J]. 经济与管理研究（CSSCI刊源，人大复印资料全文转载），2020年1月</p> <p>6、<b>王建平</b>，燕波涛. 知识密集型组织中吸收能力对组织效能的影响机制[J]. 情报科学（CSSCI刊源），2020年5月</p> <p>7、<b>王建平</b>，吴晓云. 制造企业跨界知识搜寻对创新绩效的影响：一个被调节的双重中介模型[J]. 企业经济（CSSCI扩，北大核心），2020年2月</p> <p>8、<b>王建平</b>，吴晓云. 竞合视角下网络关系强度、竞合战略与企业绩效[J]. 科研管理（国家自然科学基金委认定的A类权威期刊，CSSCI），2019年1月</p> <p>9、<b>王建平</b>. 工业4.0驱动下的企业平台战略构建及其组织变革[J]. 科技进步与对策（CSSCI刊源），2018年9月</p> <p>10、<b>王建平</b>，吴晓云. 网络价值创造能力、全球竞合战略与企业绩效：一个被调节的双重中介模型[J]，广东财经大学学报（CSSCI刊源），2018年1月</p> <p>11、<b>王建平</b>，吴晓云. 制造企业知识搜寻对渐进式和突破式创新的作用机制研究[J]. 经济管理（CSSCI刊源，人大复印资料全文转载），2017年12月</p> <p>12、<b>王建平</b>，苏福，刘秉承. 基于实地调研的用户需求导向参考咨询服务研究[J]. 图书馆建设（CSSCI刊源），2017年9月</p> <p>13、<b>王建平</b>，陈玲玲. 技术与设计双驱动战略对应急产业突破式创新的影响机制[J]. 科技创新发展战略研究，2020年12月</p> <p>14、吴晓云，<b>王建平（通讯作者）</b>，刘恬萍. App用户体验要素、体验价值与品牌价值的关系：以运动类计步App为例[J]. 财经论丛（CSSCI刊源），2018年12月</p>						

	<p>15、王润北，<b>王建平（通讯作者）</b>，朱坤双. 电力企业应急管理体系影响要素评估研究：以S省电力公司为例[J]. 项目技术管理（科技核心），2017年12月</p> <p>16、吴晓云，<b>王建平（通讯作者）</b>. 网络关系强度对技术创新绩效的影响：不同创新模式的双重中介模型[J], 科学学与科学技术管理（国家自然科学基金委认定的B类期刊，CSSCI刊源），2017年5月</p> <p>17、<b>王建平</b>. 学术专著《企业产品创新战略研究——基于网络位置与关系视角》，经济管理出版社，北京，2021. 08</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1、<b>主持</b>教育部人文社科青年项目“企业在设计与技术双重创新网络中的位置差异对产品创新的影响机制研究”，2020.01-2022.12</p> <p>2、<b>主持</b>河北省科技厅软科学专项“社会网络资源影响企业创新的三重驱动机制：基于河北省应急装备制造业的实证研究”，2020.06-2021.12</p> <p>3、<b>主持</b>河北省高等学校人文社科项目“技术与设计‘双驱动’对应急产业突破式创新及其绩效的影响机制研究”，2020.03-2021.7</p> <p>4、<b>主持</b>中央高校资助项目“社会网络资源对设计驱动型产品创新的影响机制研究：以中国应急制造企业为样本”，2020.01-2022.12</p> <p>5、<b>参与</b>国家自科科学基金面上项目研究“以迁移性分离为特征的现代服务业全球营销战略研究—兼及中国的管理实践”，2012.01-2015.12</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	无	近三年获得科学研究经费（万元）	31
近三年给本科生授课课程及学时数	市场营销学160学时； 市场调查与预测184学时； 消费者行为学280学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	30人次

## 5. 专业主要带头人简介(4)

姓名	王丹	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	应急供应链管理			现在所在单位	华北科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年7月，中国矿业大学（北京），管理科学与工程，博士。						
主要研究方向	物流管理、企业管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、 贸经专业理论与实践教学体系改革研究 河北省高教学会二等奖 2001-2002. 7</p> <p>2、 加强经济与管理学科建设，不断提高教学质量 2007. 2 煤炭高等教育</p> <p>3、 煤矿企业内部物流管理的问题与对策 2006. 1 华北科技学院学报</p> <p>4、 基于数字物流的煤炭企业物资管理信息系统设计 2006. 3 华北科技学院学报</p> <p>5、 《物资管理学》 主编 企业管理出版社 1996. 12</p> <p>6、 《物资仓储管理》第二主编 煤炭工业出版社 1996. 2</p> <p>7、 《安全经济学》 第二主编 中国矿业大学出版社 2008. 12</p> <p>8、 《煤矿安全市场化精细管理及运行机理》，第一著者，中国水利水电出版社，2018. 7</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、 煤矿企业基于安全管理的绩效考核体系研究省部级、安监局 2009. 1-2010. 1</p> <p>2、 煤炭企业对标管理研究与实践 煤炭经济学会 2011. 12-2012. 12</p> <p>3、 对标管理体系建设与管理模式创新 韩家湾煤炭有限公司2019. 12-2020. 12</p> <p>4、 全过程合同管理信息化动态管理体系开发与应用韩家湾煤炭有限公司 2019. 12-2020. 12</p> <p>4、 开滦（集团）物流管理模式研究 开滦矿业集团. 2009. 5-2010. 5</p> <p>5、 马兰矿供应站超市化管理研究 马兰矿业公司2004. 5-2005. 5</p> <p>6、 基于双十体系的精细化成本管理创新 陕西陕北矿业集团2021. 6-2021. 11</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）	51		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学 144学时 ERP沙盘对抗 96学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	32人次		

## 5. 专业主要带头人简介(5)

姓名	刘伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	工商管理系主任
拟承担课程	管理运筹学			现在所在单位	华北科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月，中国矿业大学（北京），管理科学与工程，管理学博士；2009年7月，中国人民大学，应用经济学，博士后。						
主要研究方向	安全管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、教育部规划教材《安全经济学》，中国矿业大学出版社，2008.12</p> <p>2、煤炭行业规划教材《统计学》，中国矿业大学出版社，2012.1</p> <p>3、编著《北京城乡一体化体制机制研究》，北京科学技术出版社，2011.12</p> <p>7、Reflection on the disadvantage of the traditional education and teaching in China. August 21-23, 2010. Wuhan, China ,the International Conference on Internet Technology and Applications , 武汉国际会议，2020</p> <p>8、我国四个直辖市城市城乡一体化进程比较与评价，北京社会科学，2010.8</p> <p>9、Research on the Development of Beijing Cultural Creative Industry Cluster.The 2013 International Conference on Management (ICM2013). The review process was extremely selective and many good papers could, ICM 2013 Organizing Committee, On July 26, 2013, Jiangxi Jiuiang</p> <p>10、Research on Mine Gas Accident Multi-factor Fuzzy Comprehensive Safety Evaluation ,2014/3rd Internation Conference on Energy and Environment Protection( ICEEP 2014), April 26-27, xi'an China（矿井瓦斯事故多因素模糊综合安全评价研究）</p> <p>11、Research on the optimal safety investment decision of coal mine based on the nonlinear programming of one-dimensional search, The 4th International Conference on Energy and Environmental Protection, ICEEP 2015, June 3-4, 2015, Shenzhen, China</p> <p>12、德国职业安全保护与健康工作及启示研究，煤炭经济研究，2017，10</p> <p>13、基于经济学分析的企业安全需求规律及曲线研究，煤炭经济研究，2018，1。</p> <p>14、我国煤矿安全风险现状与对策研究，煤炭经济研究，2018，5</p> <p>15、改革开放四十年来煤炭行业安全发展之路[J]。煤炭经济研究，2018，11</p>						

	<p>16、主编“统计学”，获得全国煤炭行业优秀教材二等奖，2016.12</p> <p>17、刘伟主编《安全经济学》，获得全国煤炭行业教育教学（职工培训）成果3等奖，煤炭工业教育协会，2017</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1、主持完成北京市农村经济研究中心课题“北京市农民集体收益分配权研究”，2015-2016</p> <p>2、主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“众创空间：互联网思维下的创新创业升级版”，2016-2018</p> <p>3、主持完成北京市农村经济研究中心课题“京津冀协同促进农民增收方式研究”，2016-2018</p> <p>4、主持完成北京市农村经济研究中心课题”北京市农村宅基地改革创新研究”，2016-2017</p> <p>5、主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“北京城市副中心城市管理现代化研究”，2016-2017</p> <p>6、主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“外省市推动全面改革创新试验动态跟踪调研”，2017-2018</p> <p>7、主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“北京地区企业创新研究”，2018.01-2018.12</p> <p>8、主持完成北京市农村经济研究中心课题“首都乡村集体经济组织振兴路径研究”，2019-2020</p> <p>9、主持完成北京市农村经济研究中心课题“北京市农村劳动力老龄化问题研究”，2014-2015</p> <p>10、主持完成北京市农村经济研究中心课题“北京市城市化中农民财产权利研究”，2014-2015</p> <p>11、主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“科技政策法规研究制定相关工作支撑”，2014-2015</p> <p>12、主持完成的项目成果“北京城乡一体化进程评价研究”，获得北京市第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖，2012</p> <p>13、主持完成的项目成果“煤炭产业安全政策经济效益和社会效益分析与研究”华北科技学院院级优秀科研成果二等奖，2007</p> <p>14、主笔的“北京城乡一体化进程评价研究”，获得北京市第十届优秀统计科研成果评比二等奖，2010</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.6	近三年获得科学研究经费（万元）	85.18
近三年给本科生授课课程及学时数	管理运筹学 80学时 管理经济学 96学时， 统计学 264学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	76人次

## 5. 专业主要带头人简介(6)

姓名	徐淑华	性别	女	专业技术	副教授	行政	无
拟承担课程	应急管理概论		现在所在单位		华北科技学院经管学院		
最后学历毕业时间、学校、专	2017.07, 北京大学, 行政管理专业博士						
主要研究方向		应急管理 with 公共政策					
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>(1) 2018-2021年, 主要参与 (3/5) 完成河北省教育教学改革研究项目“基于现代人力资源理论的应急管理专业人才培养体系研究”, 出版教材一部;</p> <p>(2) 2022-2023年, 主持 (1/5) 河北省教育教学改革研究项目“灾后恢复重建实践课程及支撑平台研究设计与应用”(2021GJJG481)。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>(1) 2017-2020年, 主持完成 (1/13) 中央高校基本科研业务费资助项目“小康社会公众安全感指数研究”(3142017106);</p> <p>(2) 2019-2021年, 主持完成 (1/5) 国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地科研项目“应急管理基础理论研究”(HKZB-012);</p> <p>(3) 2019-2022年, 主持 (1/15) 国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地课程建设项目“应急管理专业知识提升教程”(无编号);</p> <p>(4) 2020-2021年, 主持完成 (1/7) 河北省社会发展研究课题“应急管理体系现代化的标准和指标体系研究——以河北省为例”(20200303132);</p> <p>(5) 2021-2022年, 主持 (1/8) 河北省高等学校人文社会科学研究项目“领导干部应急处突能力结构与提升策略研究”(SQ2021217);</p> <p>(6) 2019年, 参与 (6/6) 编写的《北京社区公共服务建设研究》获北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费 (万元)	5.0		近三年获得 科学研究经费 (万元)		64		
近三年给本科生授课 课程及学时数	公共管理概论, 3年144 公共政策分析, 3年96		近三年指导 本科毕业设计 (人次)		30		

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	267.71	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	138（台/件）
开办经费及来源	500万元，自筹		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>1、聚焦应急领域供应链管理人才需求，设计特色人才培养方案</b> 与合作单位河北省应急管理厅、山西省应急管理厅、广东省应急管理厅、京东集团（应急管理部国家应急资源管理平台供应商）等，共同深入研究政府及相关部门应急物资保障工作和物流供应链行业发展对应急供应链人才需求的特征和趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，以应急为专业特色，明确高技能人才培养目标，合理设置课程，精选教学内容，突出应急物资保障和供应链应急管理专业化、职业化、实战化，并反映物流科技和供应链管理发展的最新成果，体现学科的交叉和融合。</p> <p><b>2、应急管理部支持建设应急资源管理重点实验室与综合实训基地</b> 在应急供应链管理专业化、实战化实训方面，在应急管理部党委的支持下，应急管理部科技和信息化司已经在实施应急管理信息化成果同步落地应急管理大学（筹）相关工作，其中包括由京东集团开发、在应对郑州“7·20”特大暴雨灾害等工作中广泛实战应用的“国家应急资源管理平台”。2021年经管学院已经与京东集团启动联合开发相关教材、实训课程等工作，相关基地建设已经列入应急管理大学（筹）相关规划。在应急供应链管理人才综合能力培养实训方面，依托现有经济管理综合实验中心和实验室，建立起教学、实训、科研三结合的教学模式，提升学生的实践能力和创新能力。另外建设供应链管理专业图书室、物流和供应链重点实验室、物流创新创业空间。</p> <p><b>3、深入实施校政合作、产教融合进行实习就业基地建设</b> 应急管理部已经向全国应急管理厅（局）专门发文支持我校学生实习，见《应急管理部政治部关于支持华北科技学院应急管理特色实验班及相关专业学生实习实践的函》（应急政函〔2022〕9号）等，我校与河北、广东、山西等应急管理厅单独签署战略合作协议；已与京东集团、圆通集团、深圳怡亚通、北京国商物流等知名企业签署协议；在三河市应急产业园设有实践基地，学生实习就业有充分保障。</p> <p><b>4、结合应急与供应链交叉领域，构建国际化、实战化师资队伍</b> 依托专职教师组成核心教师团队，在应急管理部救灾与物资保障司、国家减灾中心等应急管理内设司局和直属单位、以及相关专业机构支持下，充实了具有救灾应急物资保障实战能力的专兼职教师队伍；引进英国约克大学供应链管理首席教授等多名具有国际化背景的高层次供应链管理师资，构建了一直年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构合理，国家化、实战化特点突出的师资队伍。</p> <p><b>5、供应链管理列入应急管理大学重点方向投入有充分保障</b> 应急管理大学（筹）建设已经列入国务院印发的《“十四五”国家应急体系规划》（国发〔2021〕36号），供应链管理学科专业建设已经列入应急管理大学重点发展方向，学科建设、师资队伍建设、专业建设、课程建设、实验室等硬件基础设施建设、实习经费有充分保障。</p>		

## 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
国家应急资源管理平台	软件	1	2022-03-24	应急管理部科技和信息化司提供
供应链管理决策模拟平台	软件	1	2019-04-10	75000
DBE业财融合实践教学平台	软件	1	2021-09-24	149200
哲寻公共管理系列教学软件	软件	1	2020-11-19	258500
电商进销存归类软件	软件	1	2020-10-14	90000
商品归类模拟实训平台软件	软件	1	2020-10-14	130000
审计作业系统（软件）	软件	1	2020-10-14	140000
欧倍尔软件-专注虚拟仿真教学资源研发	软件	1	2020-09-23	155000
极域软件	软件	1	2020-09-23	23600
商务谈判实训软件	软件	1	2019-04-10	65500
创业之星升级	软件	1	2019-04-10	89000
报关模拟实习平台	软件	1	2019-04-10	110000
报检实训教学软件	软件	1	2019-04-10	108000
微型计算机	清华同方超翔Z8000-62077	114	2017-11-03	748410
投影机	SONY F400X	2	2013-09-13	31450
多媒体及网络设备	MPD-BF03	4	2013-12-23	17400
ERP沙盘模拟	软件U850	1	2005-03-24	260000
新道新商战沙盘系统	软件	1	2015-12-07	98000
博星网络营销教学实验系统	软件	1	2006-03-02	40000
博星综合物流教学实验系统	软件	1	2006-03-02	12000
外贸实务教学系统	软件	1	2006-03-09	9000
外贸单证教学系统	软件	1	2006-03-09	7000

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、增设供应链管理专业的主要理由

教育部公开公示信息表明，自2017年增设供应链管理专业本科以来，全国已有五十余所公办、民办本科院校成功获批。在综合梳理教育部高校物流类专业教指委相关要求、已申报成功院校相关经验和条件基础上，我校已具备开办供应链管理本科教育的条件，具体理由如下：

#### （一）总体就业前景广阔，专业人才供不应求

全球知名的《财富》杂志将供应链管理列为 21 世纪最重要的四大战略资源之一，认为供应链管理是世界 500 强企业保持强势竞争不可或缺的手段，无论是制造行业、商品分销还是流通行业；无论是从业还是创业，掌握供应链管理都将有助企业掌控所在领域的制高点。

另据权威研究和咨询公司 Gartner 公布的2021 年全球供应链 25 强公司排行榜，供应链 25 强的公司中23家为国外企业，中国只有阿里集团与联想集团两家入选。这些全球供应链 25 强的企业包括思科、亚马逊、苹果、宝洁、麦当劳、联合利华、英特尔、耐克、雀巢、百事可乐、宝马、星巴克、3M集团等。可见，中国企业的供应链管理水平和国外的知名企业还存在很大的差距，未来还有很大的提升空间。全球供应链企业的迅猛发展，引发全球供应链人才巨大需求，该专业在欧美发达国家以 90% 以上的推荐率位列前茅。同时，由于我国供应链管理教育起步较晚，供应链管理企业发展较为滞后，导致专业人才紧缺，市场需求量井喷。该专业未来总体就业前景广阔，人才需求旺盛，将长期处于供不应求状态。当前应该鼓励更多有条件的高校积极申报供应链管理专业。

#### （二）加强应急领域供应链管理是国之所需，契合国家重大需求

习近平总书记2020年主持召开中央全面深化改革委员会第十二次会议时强调，要健全统一的应急物资保障体系，把应急物资保障作为国家应急管理体系建设的重要内容，要建立国家统一的应急物资采购供应体系。《“十四五”现代流通体系发展规划》也提到：要坚持总体国家安全观，提高物流安全治理水平，完善应急物流体系，提高重大疫情等公共卫生事件、突发事件应对处置能力，促进产业链供应链稳定。强化现

代供应链安全韧性。坚持自主可控、安全高效，加强供应链安全风险监测、预警、防控、应对等能力建设。由此可见，物流供应链管理对我国应急管理工作具有中国要支撑作用，应急供应链管理以应急物资保障的效率、效果为研究对象，以有效支持应急管理中的物流、信息流、资金流活动，涵盖灾害事故“防、抗、救”全链条。应急供应链管理研究在我国还处于分散状态、起步阶段，专业人才培养几乎是空白。

当前，全球进入灾害危机频发阶段，尤其新冠病毒的爆发导致全球经济雪上加霜。在诸多事故灾难调查中发现，无论是应急管理与应对，还是应急产业发展，都亟需大批供应链管理人才。因此，面向应急管理领域培养大批供应链与应急管理交叉性、复合型人才，成为当前国家应急物资保障和经济安全的重大现实需求。华北科技学院作为应急管理部直属高校，承担着筹建应急管理大学，为全国应急管理机构和应急产业培养高质量供应链管理人才的使命和职责。申办供应链管理专业不仅是国家筹建应急管理大学的需要，更是确保重大危机与灾难过程中产业链供应链不中断、应急物资有效管理的国家重大需求。

### **（三）应急供应链管理是学校的重要学科方向，符合应急管理大学（筹）定位**

精准聚焦现代物流与供应链管理发展重点方向是保障供应链管理特色人才培养的重要前提。应急管理大学（筹）作为落实习近平总书记“大力培养应急管理人才，加强应急管理学科建设”重要指示精神的排头兵，规划建设新兴交叉学科“应急管理科学与工程”，应急供应链管理是其重要支撑性学科方向，大力发展应急供应链管理，能够有力提升应急救援能力，有力支撑服务救灾和物资保障司及各级应急物资保障部门的工作，有力引领应急物资保障相关专业建设与人才培养，有效推动应急供应链领域国际合作，为国家应急能力体系建设提供强大支撑。

### **（四）供应链管理专业设置定位清晰，人才培养特色鲜明**

作为应急管理部直属高校，我校的供应链管理专业定位明确、清晰，人才培养具有鲜明特色。在专业方向上侧重于应急物资管理、应急供应链方向，并且在供应链管理课程体系中加入部分应急特色课程。既可以面向一般供应链行业和企业就业，也能满足应急管理和应急产业的人才需求；既尊重学生个人的职业领域规划和方向，又可提供多元化选择。因此，我校的供应链管理专业旨在培养既有应急管理知识、理论基础和应急素养，又具备供应链理论知识的复合型、应用型和创新型人才。

我校在筹建应急管理大学过程中需要对专业体系进行整合与调整，供应链管理专业是经过专家论证，在经管领域与应急管理最为接近、关系密切的专业。同时借助我

校在安全科学、应急工程领域的资源和平台，有效整合和互补，与应急管理、应急工程技术、防灾减灾等形成有效的专业集群。应急专业群的集聚效应，既为供应链专业申办提供了坚实基础，也进一步突出我校应急特色，真正做到了定位清晰、需求明确、特色发展。

### **（五）应急供应链管理人才缺口巨大，我校具备专业、独有和多元的就业渠道**

据应急管理部相关部门调研发现，未来五年我国各级政府应急管理局及其相关事业单位对应急供应链人才需求在6万人左右，庞大的应急产业、应急服务组织、工矿企业的应急物资管理领域等人才总需求超过100万，不仅对有效解决就业民生起到积极缓冲作用，也为全国应急管理和应急产业发展提供了有力的人才支撑。

2021年，全国应急产业联盟、工信部中小企业发展促进中心和中国船舶重工集团公司714所编制完成《我国应急产业发展报告》指出，全国有近3000家企业、近万种产品与应急高度相关。但应急产业发展不均衡的矛盾较为突出，集中表现为应急服务产品发展严重滞后，数量占比仅为2%，以事后“救援”为目标的处置救援类产品占比达56%，监测预警类和预防防护类占比分别为24%和18%，与国家“预防为先”的管理理念还存在较大差距。要实现我国应急产业均衡发展、产业链相对完善并有序运行，亟需大量懂应急、精管理的供应链人才。从国家应急管理未来发展趋势来看，培养和储备大量熟悉应急、具备专业化知识的高端供应链人才，成为应对重大突发性危机的重要基础和战略性保障。我校作为应急管理部直属院校，在该领域具有得天独厚的优势和资源，既可以利用学校在应急管理系统的优势，推荐学生进入国家各级应急管理机构和部门实习、就业，也可以面向需求巨大的应急产业企业、专业物流与供应链企业以及其它一般工商企业就业，真正能做到独有资源、途径与多元选择就业兼备。

## **二、支撑该专业发展的学科基础**

供应链管理专业是在整合物流与采购管理、工商管理、市场营销、电子商务、金融、信息技术等多学科基础上，运用大数据、人工智能、深度学习等前沿技术发展起来的一门综合性与交叉性新专业。我校不仅在应急科学与工程、应急管理与技术等领域具备独特优势，与供应链管理直接相关的经济管理类专业也有30余年的办学历史，积累了较为扎实的学科基础和师资经验。具体而言：

### **（一）经济管理学科具备良好办学基础**

**1、基础理论扎实，专业设置齐备。**我校经济管理学院已有30余年办学历史，目前

设有工商管理、市场营销、会计学、电子商务、公共管理（应急方向）、创业管理等专业和方向。本专业中运用的基础管理理论与方法，与物流管理与工程学科具有共同的基础，比如，管理学原理、物流管理、供应链管理、运筹学、管理信息系统、市场营销、大数据管理、项目管理、会计学、组织行为学等专业知识，与供应链管理专业课程存在交叉融合。在整合相关教研室专业师资基础上，可以专职用于供应链管理教学、科研的师资17人，其中包括教授6人，副教授8人，博士11人，具备开办该专业的学科和师资基础。

**2、教学设施和条件优良，专业设施配备完善。**近年来，我校加大教学设施和教学现代化投资，大力建设实验室、专业图书馆、教学软件等，为教学科研提供了良好条件。目前，仅经济管理学院所用建设的相关硬件软件条件已完全可以满足新专业的教学科研，比如，近年学院仅教学科研软件便投资购置近百万元，同时还建成了经济管理学院综合实验室，目前已经拥有智教供应链管理决策模拟平台、博星物流教学实验系统两大供应链仿真实验平台，更兼学校也加大投资，建设了一批面向全校师生教学科研的公共设施，完全满足供应链管理专业的教学科研。

**3、大力引进相关领域青年博士，柔性聘请权威学者和实战专家。**为申办特色供应链管理专业，在学校大力支持下，经管学院加大引进物流管理、交通运输、应急物流、供应链管理、数据科学等方向青年博士；同时，柔性聘请中国科学院、应急管理部、国家地震局、实业界物流与供应链专家作为兼职师资，比如，与英国约克大学合作，柔性引进该校贾甫教授为特聘专家。打造以现有师资为基础，以引进博士拔尖人才、权威学者、实战专家为引领，研究领域融合交叉、内培外引相结合、实践与理论相互互动的多元化、特色化师资结构，为供应链管理专业的建设也提供坚实的建设基础。

**4、我校管理类专业始于物资管理专业，具有丰富的办学经验和积累。**我校具有十多年开设物资管理专业的办学经验和积累，该专业与物流工程、供应链管理关联密切，为开办供应链管理专业提供了良好的专业基础和条件。在学校发展过程中，由于专业调整，该专业被分流，但较多专业师资力量仍分布于经管学院各专业，可进一步整合原有师资力量，为供应链管理专业的申报提供支持。

**5、救灾与应急物资保障中心为专业教学提供了坚实的科研基础。**目前，学校的救灾与应急物资保障中心正在筹建过程中，该中心集合国内外数位应急供应链、应急物资保障、供应链风险运营方面的权威专家。既为该领域的科研工作提供了坚实保障，也为供应链本科专业教学提供了良好的理论基础和条件。目前该中心已聘任兼职研究

人员包括英国约克大学首席教授贾甫、中国科学院战略咨询研究院研究员陈安、清华大学供应链专业教授刘成大、中国人民大学应急供应链管理专家王宏伟、清华大学应急管理专家薛澜教授、中共中央党校（国家行政学院）余廉教授等。以上专家在应急供应链领域卓有成就，分别简介如下：

（1）贾甫，英国约克大学管理学院首席教授，拟任我校供应链管理专业学科带头人，先后主持英国国家创新基金、国家社科基金一般项目、教育部人文社科项目、其他各类委托课题十余项，以第一作者发表SSCI论文20余篇。

（2）陈安，中国科学院战略咨询研究院研究员，博士生导师。先后发表CSSCI/SCI/CSSCI论文 20余篇，主持国家自然科学基金面上项目3项，其他委托课题若干；

（3）王宏伟，中国人民大学教授，硕导，著名应急管理专家。先后发表CSSCI/SCI/CSSCI/北大核心论文 30余篇，主持国家社科一般项目、国家社科基金重点项目，其他委托项目若干。

（4）薛澜，清华大学教授，苏世民研究院院长，应急管理专家，先后发表CSSCI/SCI/CSSCI论文 20余篇，主持国家自然科学基金、国家社科基金等项目多项，其他委托课题若干；

（5）余廉，中共中央党校（国家行政学院）教授，著名应急管理专家，先后发表论文、专著多部，完成高级别课题20余项。

以上专家均为近两年学院一直保持密切合作和交流的专家学者，均以柔性工作方式在研究中心开展研究和指导工作，另外，中心还聘请其他学院和行业实战专家参与工作，形成了较为扎实的研究基础和研究团队。

6、与多家单位建立战略合作关系，为科研教学、学生实习就业等提供了广阔的发展空间。目前学校已经与几十家国内大型企事业单位签订战略合作协议，就科研教学、学生实习就业等开展广泛合作。比如，近期学校已经与广东省应急管理厅、河北省应急管理厅、山西省应急管理厅、应急管理部救灾与应急物资保障司、京西煤业集团、京东集团、圆通物流等十余家企事业单位达成合作协议。以上单位为应急供应链管理的科研教学、学生就业实习实践提供了广阔平台和发展机会。综上所述，我校完全具备开办供应链管理专业的学科基础和条件。

## （二）应急领域相关学科体系完备、特色鲜明

加强高等院校物流与供应链管理学科专业建设，提高专业设置的针对性，培育复

合型高端物流供应链管理人才，成为未来我国物流与供应链管理教育的重要方向。我校在应急管理、安全生产、防灾减灾救灾等领域具有长期积累和独特优势，已形成以“服务应急”为核心的教学、科研、培训三位一体的格局。依托培训优势学校建成国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地（投资1亿元），与京煤集团合作正在建设国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地（投资3亿元）；安全与应急类线上线下培训课程已建成170门，正在建设57门（投资0.2亿元）。依托培训形成的事故预控、安全监管监察、应急处置等教学案例库和“双师型”师资、实践基地等办学资源，有效支撑实战性、应用型安全与应急类本科、研究生培养。

学校于2011年获得安全工程领域专业学位研究生培养资格。近两年，集中申办了应急管理、应急技术与管理、应急装备技术与工程等特设新兴专业；在应急领域，学校柔性引进院士7人，专职教师获得政府特殊津贴5人，新世纪“百千万”人才工程国家级人选3人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6人，国家安全生产应急专家8人，省教学名师、优秀教育工作者、优秀教师4人。应急领域的优秀师资和新兴专业基础，为我校申办供应链管理，尤其是应急供应链管理学科方向奠定了坚实基础。

### 三、学校专业发展规划

学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，着力打造服务应急管理事业需要的人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，逐步形成了以本科教育为主，研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训多层次、较完整的人才培养体系。

我校现有全日制在校生16000余人，其中本科生占比98%，硕士研究生200余人。学校逐步减少本科生规模，聚焦应急管理领域大力培养专业学位硕士研究生，到2025年，研究生规模占比将达到5%以上。学校于2011年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”工程硕士专业学位研究生培养试点单位，2016年被列入河北省硕士学位授予立项建设单位。资源与环境类别中安全工程、地质工程、矿业工程，电子信息类别中控制工程、计算机技术，土木水利类别中土木工程等6个硕士专业学位点（方向）2020年通过河北省学位委员会授权点评审。2018年以来，所有关键指标均达到国务院学位委员会新增硕士授权单位基本条件要求，具备了较强的研究生培养能力。学校加大对管理学科、人文学科建设力度，规划增设公共管理、工程管理以及新闻传播、翻译硕士专业学位点。

学校现有博士生导师17名，硕士生导师214名。获省部级以上人才和荣誉称号94人次，其中，“新世纪百千万人才工程”国家级人选3人，享受国务院政府津贴专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等高层次人才52人次。教育部高等学校教学指导委员会委员6人，教育部创新团队1个、中国地震局创新团队1个、全国高校黄大年式教师团队2个，省部级教学团队12个。党的十八大代表1名、全国人大代表2名、全国政协委员1名。

学校深耕本科教育20年，2013年高质量通过本科教学工作合格评估。在近两届教学成果奖评选中，获省部级教学成果奖19项（其中一等奖3项）；全国煤炭行业教学成果奖12项（其中特等奖1项、一等奖1项）。获省部级以上一流课程、精品课程34门，其中国家级课程3门。近五年，承担省部级以上教学改革与研究项目85项，其中国家级6项。

推动国家应急管理事业发展，必须统筹应急物流力量建设与管理，建立专业化应急物流与供应链企业库和人员队伍，健全平急转换和经济补偿机制。充分利用市场资源，完善应急物流干线运输和区域配送体系，提升跨区域大规模物资调运组织水平，形成应对各类突发事件的应急物流与供应链保障能力。培养专业的应急供应链管理人才是实现上述重要战略布局的前提和基础。华北科技学院依托应急管理部，大力培养与应急领域相关的供应链管理人才，对于推动国家应急管理事业发展、提供人才培养和输出具有重要的积极推动作用。从目前华北科技学院的专业结构和师资力量来看，完全有能力和条件申办、建设供应链管理专业。**现有主体专业之间存在较强的互补关系，为供应链管理的申报提供了基础和条件。**

按照应急管理大学（筹）学科专业建设规划，管理学门类为学校三大主要办学门类之一，供应链管理（应急供应链）作为应急领域主要支撑专业，将在应急管理、应急产业中发挥更加重要作用。供应链管理专业将也是经济管理学院与应急领域联系最为密切的专业，**将进一步深化和推进应急与供应链的交叉融合，亦高度契合学校办学定位、整体专业发展规划和专业优势特色，倾斜政策和资源的大力支持。**对此，学校将在校内外选拔、配置优秀师资充实到该专业中，做到理论联系实际，夯实师资基础。并将学校原有物资管理专业的师资在全校范围内进行整合，以辅助供应链管理专业的建设和发展，为供应链管理专业申办提供了一定程度的指导。

总之，契合国家现实需求，满足应急管理领域多学科、应用性、综合性、交叉性

的特点；依托国家应急管理部优势资源，立足学校应急办学特色；整合现有师资结构、专业学科、校内外资源；学校将积极申办**定位精准、需求明确、学科交叉、质量优异、专业特色鲜明的供应链管理专业**，**填补我国应急物资保障和供应链应急管理人才培养的空白**，以期为我国应急管理事业和供应链管理提供专业化高素质人才支撑。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 供应链管理专业人才培养方案

#### 一、专业代码

120604T

#### 二、专业名称

供应链管理

#### 三、学制

4年 修业年限3~6年

#### 四、授予学位

管理学学士学位

#### 五、培养目标

立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、家国情怀、应急素养、创新意识、实战能力、奉献精神，系统掌握物流与供应链管理理论与方法，能从事国家企事业单位供应链管理、国际供应链运作及应急管理系统物流与供应链运营管理等工作的高级应用型人才。学生毕业5年后应具备从事应急物资供应链的组织、协调、指挥和应急物流供应链优化的等相关工作能力。

培养目标1：培养具有良好道德修养，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和

方法，树立正确世界观、人生观和价值观的人才。

**培养目标2：**培养具备现代工商管理、应急管理、经济学和信息技术等多学科基础知识的供应链管理人才。

**培养目标3：**培养具备供应链管理的定性、定量分析方法，具备应用现代化管理手段分析和解决供应链管理问题的基本能力，能在企业、现代服务业与应急管理部门开展供应链战略分析、供应链设计与运营优化的应用型人才。

**培养目标4：**培养能够跟踪与了解供应链管理领域新兴产业动态，具备不断获取新信息、新知识，适应社会和职业发展需要的供应链运营创新与技能创新人才。

**培养目标5：**培养具备国际化视野，熟悉相关的方针政策、法律法规和国际管理与规则，综合运用供应链管理和应急管理知识能够独立从事相关的管理预测、判断国内外供应链发展趋势的专业人才。

## 六、毕业要求

根据“基础适度、口径适中、特色突出、实践能力强、综合素质高”的人才培养规格要求，本专业学生主要学习管理学、经济学、运筹学、采购与供应管理、供应链物流管理、供应链信息管理、供应链建模及优化等方面的基本理论和基本知识，接受供应链设计、运作与管理方法与技巧等专业技能的基本训练，毕业生应获得以下几个方面的知识能力：

### 1.毕业生应掌握的知识

1-1：掌握自然科学、社会科学和人文学科等通识类相关知识；

1-2：掌握现代经济管理、应急管理、供应链与物流管理、供应链信息

技术的基础理论和专业知识；

1-3：掌握供应链战略规划、供应链运营管理相关专业知识，能够进行供应链战略决策、系统规划及运作优化能力等；

1-4：熟悉国内外供应链管理和应急管理相关的方针政策、法律法规和国际管理与规则；

1-5：了解供应链新兴产业动态，注重供应链技术创新和供应链运营模式创新并掌握相应的理论与技术知识；

## **2.毕业生应具备的能力**

2-1：具备独立自主地获取本专业相关知识的学习能力；

2-2：具有利用现代信息技术和电子商务改造传统管理模式和供应链运营的初步能力；

2-3：具备良好的计算机操作和互联网应用能力，运用应用现代化管理手段分析和解决供应链实际问题的能力；

2-4：具备基于多学科知识融合的创新创业思维意识和创新创业能力；

2-5：具备良好的外语听、说、读、写能力和一定的供应链管理学科研究能力。

## **3.毕业生应养成的素质**

3-1：具备较高的思想政治素质和良好的道德素养、人文素养、科学素养及职业素养；

3-2：具备较高的应急安全意识、网络文明素养、诚信与信用素养、信息安全与保密素养；

3-3：具备良好的语言文字表达和人际沟通素质，良好的心理素质和团

队合作精神；

3-4: 具备国际化视野和基本的创新精神和创业意识。

## 七、课程、毕业要求、培养目标关系矩阵

表1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标1:	培养目标2:	培养目标3:	培养目标4:	培养目标5:
1-1	●	●			●
1-2	●	●	●	●	
1-3		●	●		●
1-4	●	●		●	
1-5		●	●	●	●
2-1	●	●		●	●
2-2		●	●	●	
2-3			●	●	●
2-4		●	●		●
2-5	●	●	●	●	
3-1	●				●
3-2	●		●	●	
3-3	●	●		●	●
3-4		●	●	●	●

表2 课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	供应链管理专业毕业要求													
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	3-1	3-2	3-3	3-4
体育	●													
思想道德与法治	●				●									
中国近现代史纲要	●											●		●
马克思主义基本原理概论	●													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●													
形势与政策	●			●		●								
新时代应急管理理论与实践								●					●	
军事理论	●										●			
计算机程序设计（Python）		●												
创业基础	●													
劳动教育	●				●						●			
应急管理概论	●							●						
大学生心理健康教育	●			●						●				●
应用文写作	●						●					●		
高等数学（经管）		●							●			●		
线性代数		●												
概率论与数理统计		●		●		●					●			
管理学		●								●				●
经济学		●				●						●		●
市场营销		●		●				●						
统计学		●								●			●	
经济法			●			●					●			

运筹学		●												
会计学			●			●				●				
初级财务管理		●										●		
供应链管理导论			●			●		●						
物流管理			●		●						●			●
采购与供应管理			●		●				●				●	
供应链信息管理			●							●				●
供应链战略与风险管理			●				●					●		
应急供应链管理			●			●					●			
应急物资配置与运输			●		●									
应急管理法制法规			●						●					
应急管理案例分析							●							
企业危机管理			●		●			●						
管理沟通与谈判			●							●			●	
应急物资需求管理						●								
供应链系统仿真			●						●					
供应链信息管理			●					●						●
仓储与库存管理				●	●						●			
运营管理			●					●						
国际物流管理			●		●		●			●				
供应链成本管理			●			●					●			
供应链质量管理			●				●					●		
绿色供应链管理						●				●				●
全球供应链管理					●						●		●	
配送中心规划与管理				●						●				●
供应链管理前沿						●			●					●
大数据理论及应用			●				●				●			
大数据供应链			●							●			●	

物流工程				●			●					●		
供应链金融			●					●						●
智慧供应链专题			●	●										
应急供应链评估			●						●					
应急物资流通专题			●							●			●	●
应急供应链信息管理			●								●		●	
应急物流					●						●			
灾情调研与损失评估						●			●					
入学教育、军训	●			●			●					●		●
供应链ERP综合实训								●			●			
配送中心规划与管理课程设计		●				●							●	●
应急供应链演练与优化			●		●					●		●		●
供应链仿真实训				●				●			●		●	
生产实习、毕业实习			●						●				●	
毕业设计/毕业论文写作						●						●	●	●
毕业教育	●										●			●

## 八、毕业要求学分

表3 供应链管理专业应修最低学分一览表

序号	应修内容		最低学分	备注	
1	通识教育课程	必修	45		
		选修	10		
2	专业教育课程	学科基础课	必修	29	
		专业基础课	必修	16	
		专业基础课	专业选修课	17	
		专业方向课			
		专业方向课	必修	15	
3	实践教育课程		33		
4	第二课堂教育项目		(112)		
合计			165		

## 九、课程结构及学时学分分配表

**表4 供应链管理专业学位课程设置**

序号	课程名称		学时	学分	考核	学期	备注
1	通识课或学科基础课	高等数学B	128	8	考试	1、2	
2		大学英语（1）（2）	128	8	考试	1、2	
3	专业核心课	供应链战略与风险管理	48	3	考试	5	
4		仓储与库存管理	48	3	考试	4	
5		供应链信息管理	40	2.5	考试	4	
6		物流管理	48	3	考试	3	
7		采购与供应管理	48	3	考试	5	
8		供应链系统仿真	48	3	考试	5	
合 计			536	33.5			

注：学位课程由1-2门通识必修课或学科基础课以及6-8门专业核心课组成。

表5 课程结构及学时学分分配表

课程模块		学时			学分	占比 (%)	学分分配											
		合计	理论 教学	实验 教学			第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		
							第一 学期	第二 学期	实践 环节	第三 学期	第四 学期	实践 环节	第五 学期	第六 学期	实践 环节	第七 学期	第八 学期	实践 环节
通识教育 课程模块	通识必修课	880	680	200	45	26.83	10	10		6	8	10						
	通识选修课	160	80	80	10	6.10		4		3	3							
专业教育 课程模块	学科基础课	464	464		29	17.57	4.5	14.5										
	专业基础课 (必修)	288	232	56	18.5	11.59	2			3	2.5		5.5	4		2		
	专业基础课及专 业方向课(选 修)	208	160	48	17	10.30				4	8.5		12	15		8		
	专业方向课 (必修)	280	224	56	15	10.67					6		6	2.5				
第二课堂 教育模块		(11 2)	(0)	(112 )	(7 )		(1 )			(1 )	(2)	3	5	5	10	9	11	20
合 计		<b>2280</b>																
集中实践环节		660			33	20.12												
总 计		<b>2940</b>			<b>165</b>													

## 十、课程体系及学时学分配表

表6 供应链管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
通识教育课程	1		体育（1）	1	考试	必修	1	36				36
	2		体育（2）	2	考试	必修	1	36				36
	3		体育（3）	3	考查	必修	1	36				36
	4		体育（4）	4	考查	必修	1	36				36
	5		大学英语（1）	1	考试	必修	4	64	58		6	
	6		大学英语（2）	2	考试	必修	4	64	58		6	
	7		大学英语（3）	3	考试	必修	2	32	32			
	8		大学英语（4）	4	考试	必修	2	32	32			
	9		思想道德与法治	1	考试	必修	3	48	48			
	10		中国近现代史纲要	2	考试	必修	3	48	48			
	11		马克思主义基本原理概论	3	考试	必修	3	48	48			
	12		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	考试	必修	3	48	48			
	13		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	考试	必修	3	48	48			
	13		形势与政策	7		必修	2	32	32			
	14		新时代应急管理理论与实践	2		必修	(1)	16	16			
	15		军事理论	1		必修	2	32	32			
	16		数据库及程序设计语言（python）	1/2		必修	4	64	32		32	
	17		创业基础	3		必修	2	32	20			12
	18		劳动教育	2		必修	2	32	32			
	19		应急管理概论			必修	2	32	32			
	20		大学生心理健康教育	1		必修	(2)	32	32			
21		应用文写作	3		必修	(2.5/2)	32	32				
通识必修课合计							45					

	1	公共艺术课程	2-7	选修	2	32					
--	---	--------	-----	----	---	----	--	--	--	--	--

表6续表1 供应链管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
专业教育课程	学科基础课	1	高等数学B（1）	1	考试	必修	4.5	72				
		2	高等数学B（2）	2	考试	必修	4.5	72				
		3	线性代数	2	考试	必修	2.5	40				
		4	概率论与数理统计	3	考试	必修	3	48				
		5	管理学	2	考试	必修	2	32				
		6	经济学	2	考试	必修	2	32				
		7	市场营销学	2	考试	必修	2	32				
		8	统计学	3	考试	必修	2.5	40				
		9	经济法	3	考试	必修	2	32				
		10	运筹学	3	考试	必修	2	32				
		11	会计学	3	考试	必修	2	32				
学科基础课小计							29	464				

注：各专业根据需要开设学科基础课，表内课程可增删。

表6续表2 供应链管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
专业教育课程	专业基础课	1	供应链管理导论	2	考查	必修	1.5	24	24			
		2	采购与供应管理	5	考试	必修	3	48	32		16	
		3	供应链信息管理	4	考试	必修	2.5	40	28		12	
		4	物流管理	3	考试	必修	3	48	32		16	
		5	应急供应链管理	6	考试	必修	2	32	32			
		6	应急管理案例分析	6	考查	必修	2	32	32			
	专业基础课	1	商业数据分析与应用	6	考查	选修	2	32	32			
		2	应急管理概论	3	考查	选修	2	32	32			
		3	应急物资配置与运输	6	考查	选修	2	32	32			
		4	应急管理法律法规	5	考查	选修	2	32	32			
		5	危机管理	4	考查	选修	2	32	32			
		6	管理沟通与谈判	7	考查	选修	2	32	32			
		7	应急物资需求管理	5	考查	选修	2	32	32			

		8	初级财务管理	4	考查	选修	2	32	32			
		专业基础必修课小计					19					
		专业基础选修课最少					6					
		专业基础课合计					25					

表6续表3 供应链管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它	
专业教育课程	专业方向课	1		供应链系统仿真	5	考查	必修	3	48	32		16	
		2		供应链质量管理	6	考查	必修	2	32	32			
		3		仓储与库存管理	4	考试	必修	3	48	32		16	
		4		运营管理	4	考试	必修	2	32	24		8	
		5		应急物资配置与运输	7	考查	必修	2	32	32			
		6		供应链战略与风险管理	5	考试	必修	3	48	32		16	
		1	供应链运营管理	绿色供应链管理	7	考查	选修	2	32	32			
		2		供应链成本管理	5	考查	选修	2	32	32			
		3		全球供应链管理	6	考查	选修	2	32	32			
		4		配送中心规划与管理	6	考查	选修	2.5	40	30		10	
		5		大数据理论及应用	3	考查	选修	2.5	40	30		10	
		6		国际物流管理	7	考查	选修	2	32	32			
		7		物流工程	5	考查	选修	2	32	32			
		8		大数据供应链	4	考查	选修	2.5	40	30		10	
		9		供应链金融	6	考查	选修	2.5	40	30		10	
		10		智慧供应链专题	5	考查	选修	2	32	32			
		11		供应链管理前沿	7	考查	选修	2	24	24			
		12	应急供应链管理	应急供应链评估	6	考查	选修	2	32	32			
		13		应急物资流通专题	6	考查	选修	2	32	32			

	14	应急供应链信息管理	5	考查	选修	2	32	24		8	
	15	应急物流	4	考查	选修	2	24	24			
	16	灾情调研与损失评估	5	考查	选修	2	24	24			
	17	毕业论文写作	7	考查	选修	2	24	24			
	专业方向必修课小计					15	240				
	专业方向选修课最少					8					
	总学分、学时、周学时合计					23	240				

注： 通识选修课由教务处统一列表并规定每学期开出课程。

表6续表4 供应链管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程编号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
第二课堂教育项目	1		社会实践	7	考查	必修	必修	32				32
	2		大学生职业生涯规划	1	考查	必修	(1)	16	16			
	3		大学生就业指导	6	考查	必修	(1)	16	16			
	4		劳动技能与素质拓展	1	考查	选修	(1)	16	16			
	5		科技创新类实践	6	考查	选修	(2)	32				32
合 计							7	112				

表7 供应链管理专业教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	*	*	*	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	=	=	=	=	=	=
二	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	+	+	/	=	=	=	=	=	=
三	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	+	+	/	=	=	=	=	=	=
四	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	/	/	/	=	=	=	=	=	=
五	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	/	/	/	=	=	=	=	=	=
六	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	+	+	+	=	=	=	=	=	=
七	+	+	+	~	~	~	~	~	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	=	=	=	=	=	=
八	△	△	△	△	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	*	/	/	/	/	/	=	=	=	=	=	=

符号说明：入学、毕业教育、军训\*；实习△；实训○；课程设计+；毕业设计☆；理论学习~；考试√；社会实践/；寒暑假=。

表8 供应链管理专业集中实践性教学环节

序号	课程编码	名称	类别	学期	周数	学分	主要内容及要求
1		入学教育、军训	*	1	3	(3)	入学教育, 集体进行军事化训练
2		供应链ERP综合实训	○	2	2	2	掌握供应链作业流程和运营过程
3		配送中心规划与管理课程设计	+	3	2	2	掌握物流配送各要素, 设计和规划物流配送系统
4		应急供应链演练与优化	○	6	3	3	掌握熟悉应急供应链流程并优化流程
5		供应链仿真实训	○	7	3	3	掌握供应链系统仿真等逻辑思维
6		生产实习	△	7	9	9	参与企业的供应链管理工作, 熟悉供应链管理的业务过程
7		毕业实习	△	8	4	4	专业综合训练及收集与毕业设计有关的资料
8		毕业设计	☆	8	10	10	培养综合分析、解决问题的能力
9		毕业教育	*	8	1	(1)	指导学生就业, 培养学生适应社会的能力
		合计				33	

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>    经过校内专业设置评议专家审议，得出以下结论：</p> <p>    1.所申报的供应链管理专业属于管理学门类专业，能够有效服务国家应急管理事业，能够适应国家和区域经济社会发展需要，能够对接《“十四五”国家应急体系规划》《“十四五”国家安全生产规划》《“十四五”国家消防工作规划》《“十四五”应急救援力量建设规划》等规划要求，符合我校办学定位和发展规划。</p> <p>    2.申报专业严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校2022版人才培养方案的要求制定人才培养计划，培养目标明确，培养规格科学，教学体系严格及毕业及学位授予标准规范。</p> <p>    3.申报专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专任教师队伍及教学辅助人员；专业建设经费充足，教学用房、图书资料、仪器设备及校外实习基地等完全能够满足专业办学条件，专业可持续发展的规章制度完善。</p> <p>    4.学校针对安全生产监管专业进行了充分的调研与论证。我校毕业生的就业率一直在90%以上，获得了用人单位的高度评价，在社会上拥有良好口碑。该专业培养的学生能够胜任国家企事业单位供应链管理、国际供应链运作及应急管理系统物流与供应链运营管理工作，就业前景良好。</p> <p>    综上所述，专家组建议学校增设供应链管理专业，并上报应急管理部及教育部。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字：

郭志华 马吉士 马登平 田子勤 栾志武

刘忠见 李斌 李满 邢峰 适会青

孙军 张忠斌 张丽华 赵美田 张富强

黄敬 徐野志 曹瑛 唐银友 蒋磊

程昭昭 靳尚寿 管保平 尹白岩 靳

张世军 赵三祥 魏川 文斌 陈学勤

柳松 林刚 尚国红 樊敬

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)