

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：华北科技学院

学校主管部门：应急管理部

专业名称：城市管理

专业代码：120405

所属学科门类及专业类：管理学 公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间：2023年7月

专业负责人：朱建明

联系电话：13910938282

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	华北科技学院	学校代码	11104
邮政编码	065201	学校网址	http://www.ncist.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	60	上一年度全校本科招生人数	4500
上一年度全校本科毕业生人数	4145	学校所在省市区	河北省廊坊市三河燕郊燕郊开发区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1059	专任教师中副教授及以上职称教师数	539
学校主管部门	应急管理部	建校时间	1984
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	北京煤炭管理干部学院分院、华北矿业高等专科学校		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校是应急管理部直属高校，1984年始建，2002年升格为普通本科院校，2012年招收专业学位硕士研究生。学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，逐步形成了以本科教育为主，覆盖研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训，多层次、较完整的人才培养体系。现有60个本科专业，3个国家级一流本科专业建设点，3个国家级特色专业，3个“卓越工程师教育培养计划”试点专业，5个省级一流本科专业建设点，2个工程教育认证专业；专任教师1059人，教授、副教授占比50.9%，具有博士、硕士学位教师占比90.2%；省教学名师、师德标兵、优秀教师8人，省级教学团队3个，“全国高校黄大年式教师团队”1个。</p>		

学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校近五年共增设本科专业11个，2019年增设环境科学、数据科学与大数据技术专业；2020年增设应急技术与管理、防灾减灾科学与工程、职业卫生工程专业；2021年增设应急管理、化工安全工程专业；2022年增设应急装备与技术专业；2023年增设供应链管理、消防工程、安全生产监管专业。近五年无停招、撤并专业。
---------------------------	--

2. 申报专业基本情况

专业代码	120405	专业名称	城市管理
学位	学士	修业年限	4
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	安全工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(公共事业管理)	(2017)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(安全工程)	(2002)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(应急管理)	(2021)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 4	(填写专业名词)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

附件一：公共事业管理专业师资队伍

姓名	出生年月	学位	专业技术职务
祁 慧	1983-10	博士	教授
李泽荃	1983-01	博士	副教授
徐淑华	1984-09	博士	副教授
曹家琳	1987-08	博士	讲师
李碧霄	1993-04	硕士	讲师

附件二：安全工程专业师资队伍

姓 名	出生年月	学位	专业技术职务
朱建芳	1971-09	博士	教 授
倪文耀	1964-09	硕士	教 授
张景钢	1981-10	硕士	教 授
刘国兴	1965-09	硕士	副高级
王志亮	1971-08	博士	副教授
姚建	1979-06	博士	讲师
李季	1982-05	博士	讲师
宋富美	1984-03	硕士	讲师

附件三：应急管理专业师资队伍

姓名	出生年月	学位	专业技术职务
司俊鸿	1985-05	博士	教授
郑贵强	1979-11	博士	教授
燕波涛	1978-05	博士	副教授
李红涛	1978-03	博士	副教授
杜俊慧	1977-07	博士	副教授
王德志	1978-04	博士	副教授
崔永国	1987-04	博士	讲师
尚华	1982-04	博士	讲师

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	城市规划与安全管理（从事城市规划管理、城市更新等工作）、安全评价与咨询机构（从事风险评估、安全评价及咨询等工作）、工程建设单位（从事安全管理与监察、职业卫生等工作）、社区管理、应急系统、智慧城市管理等相关企事业单位工作。
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）	
<p style="text-align: center;">一、城市管理人才需求总体形势与趋势</p> <p>党的二十大报告提出，坚持人民城市人民建、人民城市为人民，提高城市规划、建设、治理水平，加快转变超大特大城市发展方式，实施城市更新行动，加强城市基础设施建设，打造宜居、韧性、智慧城市。习近平总书记指出：“运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新，从数字化到智能化再到智慧化，让城市更聪明一些、更智慧一些，是推动城市治理体系和治理能力现代化的必由之路，前景广阔”。近日出版发行的《习近平关于城市工作论述摘编》，摘编了党的十八大以来习近平总书记围绕城市工作发表的一系列重要论述，明确提出推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新，让城市运转更聪明、更智慧，进一步明确了城市发展的价值观和方法论，为我国城市发展和城市管理指明了方向，城市管理急需一些懂管理、懂技术，掌握现代城市规划建设理念的城市管理人才，以提高现代化城市的管理水平。</p> <p style="text-align: center;">二、全国城市管理人才需求</p> <p>现代城市管理往往用单一的学科知识难以解决，因此迫切需要具有多学科交叉的城市管理人才。城市管理专业面向我国城市建设和发展需要，主要培养具有城市管理学、城市经济学、城市社会学、城市文化、城市建设、城市规划、城市安全与应急管理等方面的知识以及应用这些知识的能力，有较强的城市综合管理能力、智慧城市信息化建设能力、城市发展实践和创新能力，能在城市政府机关、城市规划、城市建设、城市管理执法及综合管理部门、城市市容环境和园林绿化管理部门、城市公用事业单位、城市社区、城市建设、城市文化相关企业和教育科研部门从事经营管理工作的宽口径复合型人才。</p> <p>具体而言，未来培养的城市管理人才主要面向以下领域就业：</p> <p style="text-align: center;">（1）各级政府应急管理和城市管理部门</p> <p>根据《中共中央国务院关于深入推进城市执法体制改革、改进城市管理工作的指导意见》确定的职责范围，城市管理包括市政管理、环境管理、交通管理、应急管理、城市规划执行管理等五项内容。调查显示，城市公交集团、城市轨道交通集团、城市规划管理等城市</p>	

管理部门、各地的城市应急管理部门等均亟需大量城市管理人才。根据全国第七次人口普查数据，全国超特大城市21个，大城市84个，超特大城市和大城市合计105个，这些大城市按照每个城市平均1000个左右社区估算，全国大城市里估计10多万个社区居委会，再加上各级城市运营集团企业，可以预计未来五年全国各级政府应急管理部门及其相关单位需要**6万**左右（按照50%左右的需求估算）城市管理和服务人员。

（2）城市规划与更新、城市运营、基层社区等企事业单位

提升城市基层运营管理能力，充分发挥基层组织能力建设是城市治理最基本工作，是提高国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。培养掌握科学化、精细化、智能化城市管理能力的基层组织，是提升城市管理能力的重要途径之一。与安全工程、应急管理结合密切，培养掌握安全与应急技术技能、具备系统管理理论知识的复合型、应用型城市管理的特色人才，满足现代城市管理对人才的需求。未来在城市规划部门、城市交通运营企业、基层管理等单位对城市管理人才需求将持续增加。根据北京市丰台区某社区调研，该社区管委会设置党支部、居委会、服务站三个部门，其中支部3人、居委会7人，服务站5人，合计15人。根据2022年北京统计局公布的数据，北京共有3796个社区，据此测算，按照标准配备，应该需要56940人。同时据调研，**中铁隧道局二处、中冶一局、苏州城市轨道交通集团、北京辰安科技、河北省廊坊市三河市城市管理**等亟需大量城市管理人才，并期望与我校建立深入的合作与联系。

（3）智慧城市管理与服务部门

城市精细化管理要求城市管理过程中整合人口、交通、能源、建设等公共设施信息，为城市精细化管理提供技术支撑，具有多学科交叉知识，尤其融入新一代信息技术能力的城市管理专业学生是智慧城市管理相关部门的最佳专业人选。

综上所述，本专业学生就业一是鼓励报考社区工作者，深入城市管理一线工作；二是鼓励到相关企业从事安全管理、应急管理等方面工作；三是鼓励学生考研深造，本专业培养方案加强了公共管理基础课，可以报考包括公共管理（MPA）、经济类等学科的研究生；四是鼓励学生考公，考编，进入应急系统系统，以及相关的事业单位；五是鼓励到安全培训单位或机构，进行专职安全、应急培训，以及科普培训等相关工作。因此，我国对城市管理专业人才需求量很大，尤其对具有安全与应急知识的的城市管理人才的需求极其迫切，申办城市管理专业，既凸显城市为特色，同时依托我校安全与应急管理特色，培养管理+技术型的专业人才，服务于全国应急管理系统和社区应急，服务城市规划、设计、智慧城市建设和企业及其它相关科研机构，能够为我国城市安全稳定发展提供重要的人才支撑。

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	15
	预计就业人数	55
	其中: 京津冀地区社区管理	25
	全国省应急管理厅及下属单位	20
	北京建工集团	5
	苏州轨道交通集团	3
	中冶一局	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数（人）	26人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	8人，30.77%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	17人，65.38%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	26人，100%
具有博士学位教师数及比例	23人，88.46%
35岁以下青年教师数及比例	7人，26.92%
36-55岁教师数及比例	22人，84.61%
兼职/专职教师比例	7.7%
专业核心课程门数	8门
专业核心课程任课教师数	15人

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
朱建明	男	1963-10	城市规划与管理	教授	北京科技大学	采矿工程	博士	城市地下空间与安全	专职
崔彩云	女	1983-08	智慧社区管理、城市管理学	教授	中国矿业大学（北京）	工程管理	博士	社区应急管理	专职
朱建芳	男	1971-09	安全系统工程	教授	中国矿业大学（北京）	安全技术与工程	博士	安全工程	专职
刘伟	男	1967-12	管理运筹学	教授	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	安全管理	专职
颜焯	男	1969-10	城乡社会学	教授	中国社科院研究生院	社会学	博士	社会建设与治理	专职
尹尚先	男	1964-09	城市水系统工程与管理	教授	中国矿业大学（北京）	水文地质	博士	地下水防治	专职
孙振	男	1975-02	经济学原理	教授	内蒙古农业大学	农业经济管理	博士	应用经济学	专职
王桦	男	1970-12	城市土地资源管理、物业与资产管理	研究员	安徽理工大学	安全技术与工程	博士	岩土环境水文地质	专职
徐淑华	女	1984-09	政治学原理、公共政策学	副教授	北京大学	行政管理	博士	公共事业管理	专职
李学彬	男	1981-09	生命线工程与智慧运维	副研究员	中国矿业大学（北京）	岩土工程	博士	岩土工程、地下工程	专职
彭瑞	男	1989-11	建筑火灾与消防管理、城市管理导论	副教授	安徽理工大学	采矿工程	博士	城市地下空间与安全	专职
李健	男	1979-06	智慧城市交通	高级工程师	北京交通大学	系统工程	博士	智能交通、	专职

			与安全管理、GIS开发与应用	师				控制科学	
韩亮	男	1985-04	城市危机管理	副教授	中国矿业大学(北京)	岩土工程	博士	城市安全评价	专职
王建平	男	1981-11	管理学原理	副教授	南开大学	企业管理	博士	企业管理	专职
赵恩超	女	1976-05	城市经济学	副教授	河北工业大学	技术经济及管理	硕士	组织行为	专职
田冬梅	女	1979-06	公共卫生与环境安全、应急救援理论与技术	副教授	北京科技大学	安全科学与工程	博士	安全工程	专职
黄成玉	男	1977年8月	物联网与人工智能	副教授	北京工业大学	智能控制	硕士	电子信息	专职
谢剑飞	女	1993年1月	计算机辅助设计、云计算与大数据技术	讲师	赫瑞瓦特大学(英国)	数据科学	硕士	数据挖掘	专职
郑赞	男	1988-10	建筑工程测量、城市管理案例分析	讲师	中国矿业大学(北京)	土木工程	博士	地下工程测量、建筑结构力学分析	专职
王琼	女	1989-10	建筑信息模型技术	讲师	中国矿业大学(北京)	土木工程	博士	社区管理、BIM技术	专职
卓壮	男	1993-03	管理信息系统、城市管理专业外语	讲师	Rowan University	土木工程	博士	安全工程理论与技术	专职
张军燕	女	1989-03	城市地理信息系统、城市数字化管理	讲师	中国地质大学(北京)	地质工程	博士	地理信息系统	专职
曹敏	男	1993-10	应急装备与管理	讲师	中国矿业大学(北京)	采矿工程	博士	安全工程	专职
管璘	女	1974-07	公共关系原理与实务、行政法学	讲师	中国传媒大学	传播学	博士	应用传播	专职
高艳辉	女	1980-06	统计学与统计软件、管理定量分析	讲师	河北工业大学	应用数学	硕士	统计学	专职
曹家琳	女	1987-08	公共伦理学、国家公务员制度	讲师	中国矿业大学	安全工程	博士	公共事业管理	专职
朱伟	男	1978-10	建筑火灾与消防管理	研究员	中国科技大学	安全科学技术与工程	博士	安全工程	兼职
江强	男	1979-08	城市管理案例分析	高工	江阴市城市重点建设项目管理中心	土木工程	博士	市政建设工程管理	兼职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
城市规划与管理	40	4	朱建明、王琼	2
城市地理信息系统	32	4	李健、张军燕	3
管理运筹学	40	4	刘伟、孙振	4
安全系统工程	40	4	朱建芳、彭瑞、郑赟	5
城市数字化管理	40	4	张军燕、王琼、曹敏	5
城市管理学	32	4	崔彩云、韩亮、李学彬	5
智慧社区管理	48	6	崔彩云、王琼、黄成玉	6
智慧城市交通与安全管理	48	6	李健、郑赟、卓壮	6

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	朱建明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	城市规划与管理			现在所在单位	华北科技学院安全工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年12月北京科技大学，采矿工程专业博士研究生毕业						
主要研究方向	城市地下空间与安全、城市地下空间规划、城市规划						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、十二五规划《城市地下空间规划》，中国水利水电出版社，2015.10 2、本科教材《工程地质学》，中国建材工业出版社，2007.7 3、北京市精品教材《地下建筑结构设计》（第三版），清华大学出版社，2015.1 4、本科教材《桩基工程》，中国建筑工业出版社，2007.12 5、智慧树网站平台，《土质学与土力学》在线精品课，2019.10 6、智慧树网站平台，《矿业与地下工程虚拟仿真实验中心》，2019.10 7、实施分层分流教学，创建地空专业特色课程体系，中国水利水电出版社《城市地下空间资源开发与人才培养》，2013.9 8、全国第12届城市地下空间工程专业研讨会宣读论文，城市地下空间工程专业内涵与外延的思考，2022.11						
从事科学研究及获奖情况	1、北京市科委，钢管混凝土结构抗火机理及试验研究，2013.1 2、特厚煤层小密破坏区充填复采关键技术研究，山西省科技进步二等奖，2013年12月； 3、土拱效应原理计算方法研究（著），中国矿业大学出版社，2015.8 4、河北省自然科学基金面上项目，空间土拱效应计算模型及其应用研究，2017.4； 5、低渗透松软煤层开采技术，中国矿业大学出版社，2021.9； 6、双长综放瓦斯抽采半煤岩巷非协同破坏与差异化控制关键技术，煤炭工业协会三等奖，2022.12。						
近三年获得教学研究经费（万元）	28万元			近三年获得科学研究经费（万元）	60万元		
近三年给本科生授课课程及学时数	城市地下空间规划，40学时； 城市规划原理，32学时 地下管网工程与运营安全，16学时； 地下工程施工与组织设计，48学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	22人次		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	崔彩云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	智慧社区管理、城市管理学			现在所在单位	华北科技学院建筑工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年12月毕业于中国矿业大学，工程管理，博士						
主要研究方向	应急基础设施项目管理、社区应急管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持完成河北省教育厅重点项目“基础设施PPP项目VFM驱动机理与治理绩效改善研究”，2019-2020 2. 主持完成华北科技学院教研项目“创新教育方法研究及其在《房地产开发经营与管理》教学中的应用”，2011-2013，获全国煤炭行业教育教学成果奖，协会三等奖 3. 华北科技学院第十三届教师教学能力比赛，一等奖，2014 4. 主要参与完成华北科技学院虚拟仿真实验项目“建筑施工安全事故应急处理虚拟仿真实验教学”，2021-2023 5. 韩国波主编，崔彩云副主编，高等教育“十二五”规划教材：房地产概论，中国矿业大学出版社，2012 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持在研国家自然科学基金项目“应急基础设施项目公众感知效能的形成机理、动态演化及提升策略研究”，2021-2023 2. 主持完成河北省创新能力提升计划软科学研究专项项目“河北省基础设施PPP项目社会责任演化机制及治理对策研究”，2019-2021 3. 主持完成河北省社科基金项目“河北省基础设施PPP项目VFM评价框架研究”，2016-2019 4. 垃圾焚烧发电PPP项目关键风险分析与政府应对体系研究，中国商业联合会科技进步奖，协会三等奖，2019 						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	37		
近三年给本科生授课课程及学时数	房地产投资与融资/48 房地产开发经营与管理/40 房地产经济学/48 房地产开发与管理导论/16			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	朱建芳	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	安全系统工程			现在所在单位	华北科技学院安全工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月毕业于中国矿业大学（北京）安全技术及工程专业						
主要研究方向	矿山安全、风险评估						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卓培计划引领安全工程专业综合改革研究，2016年； 2. “卓培计划”引领安全工程专业综合改革的研究，河北省教学成果奖三等奖，2017.2 3. 高等院校规划教材，防火防爆理论与技术，煤炭工业出版社，2013.5； 4. 全国煤炭行业优秀教材一等奖，《防火防爆理论与技术》，中国煤炭工业协会，2016 5. 安全工程专业能力分析与探讨，第28届全国高校安全工程学术年会，2016.10 6. 高等院校规划教材，《安全管理学》，煤炭工业出版社，2015.5； 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采空区自然发火多场耦合时空演化规律及防治技术研究，山西省科技进步二等奖，2013.8 2. 采空区压注二氧化碳防灭火工艺参数优化及分布规律研究，中国职业安全健康协会科学技术二等奖，2019.3 3. 采空区顶板巷瓦斯抽采诱导煤自燃与协同防治技术研究，第一届安全科技进步三等奖，2019.12 						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	60		
近三年给本科生授课课程及学时数	防火防爆理论与技术/40 风险评估与安全管控/32 矿井火灾防治/32			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	刘伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	管理运筹学			现在所在单位	华北科技学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月，中国矿业大学（北京）， 管理科学与工程，管理学博士；						
主要研究方向	安全管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、教育部规划教材《安全经济学》，中国矿业大学出版社，2008.12</p> <p>2、煤炭行业规划教材《统计学》，中国矿业大学出版社，2012.1</p> <p>3、编著《北京城乡一体化体制机制研究》，北京科学技术出版社，2011.12</p> <p>4、Reflection on the disadvantage of the traditional education and teaching in China. August 21-23, 2010. Wuhan, China ,the International Conference on Internet Technology and Applications ，武汉国际会议，2020</p> <p>5、我国四个直辖市城市城乡一体化进程比较与评价，北京社会科学，2010.8</p> <p>6、德国职业安全保护与健康工作及启示研究，煤炭经济研究，2017，10</p> <p>7、基于经济学分析的企业安全需求规律及曲线研究，煤炭经济研究，2018，1</p> <p>8、刘伟主编《安全经济学》，获得全国煤炭行业教育教学（职工培训）成果3等奖，煤炭工业教育协会，2017</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“北京城市副中心城市管理现代化研究”，2016-2017</p> <p>2. 主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“外省市推动全面创新改革试验动态跟踪调研”，2017-2018</p> <p>3. 主持完成北京市科学技术研究院北京科学学研究中心课题“北京地区企业创新研究”，2018.01-2018.12</p> <p>4. 主持完成北京市农村经济研究中心课题“首都乡村集体经济组织振兴路径研究”，2019-2020</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.6			近三年获得科学研究经费（万元）	85.18		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理运筹学 80学时 管理经济学 96学时， 统计学 264学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	76人次		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	颜 焯	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	所长
拟承担课程	城乡社会学			现在所在单位	华北科技学院文法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业				2008.06, 中国社科院研究生院, 社会学博士			
主要研究方向				安全社会学、应急社会学、社会建设与治理			
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、2021-2024年, 主持在研首批国家级新文科研究与改革实践项目“新文科应急社会学课程和教材体系建设研究”(20210027007)</p> <p>2、2019-2022年, 主持完成河北省高校教改项目“基于安全应急专业教育的高校宏观布局与微观改革研究”(2018GJJG480);</p> <p>3、2015年, 主要参与(3/7)完成的教研项目“应用型本科院校特色化发展的办学实践研究”, 获中国煤炭教育协会成果一等奖;</p> <p>4、2013年出版专著教材《安全社会学》;</p> <p>5、2021年出版专著教材《应急社会学》;</p> <p>6、颜焯、王琼:《基于需求的安全与应急类人才培养超越战略》, 载《消防科学与技术》2022年11期;</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、2016-2021年, 主持完成国家社科基金(重点)项目“我国职业安全健康问题合并立法与体制改革创新研究”(16AZD020);</p> <p>2、2006-2009年, 主持完成国家社科基金(青年)项目“中国煤矿安全生产的社会学研究”(06CSH018);</p> <p>3、2010年, 主持完成的项目报告“中国矿难: 安全结构失衡之殇”获得第12届河北省社科优秀成果一等奖;</p> <p>4、2020年, 独撰论文《安全学: 基于总体安全观的学科门类战略探索》获得第17届河北省社科优秀成果三等奖;</p> <p>5、2022年, 主持完成的项目成果“安全社会科学学科创新发展研究及应用”获得中国职业安全健康协会科技成果奖一等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	20.0			近三年获得科学研究经费(万元)	145.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	社会学概论, 3年192 社会工作概论, 3年72 社会心理学, 3年96 社会调查与统计, 3年96 安全(应急)社会学, 3年96			近三年指导本科毕业设计(人次)	23		

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）	333.62	可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）	65（台/件）
开办经费及来源	648.75万元/年，财政拨款、教育收费		
生均年教学日常支出 （元）	6080.0		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划 及保障措施	<p>1、聚焦城市运营安全的管理人才需求，设计特色人才培养方案 与河北省应急管理厅、三河市城市管理局、中铁隧道局等多家合作单位，共同深入研究政府及相关部门城市管理人才需求的特征和趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，以掌握数字化、智能化为基本要求，以城市运营安全为专业特色，明确高技能人才培养目标，合理设置课程，精选教学内容，突出城市运营安全管理专业化、职业化、实战化，并反映智慧城市发展的最新成果，体现学科的交叉和融合。</p> <p>2、以华北实训基地为实践能力平台培养人才 在城市管理专业化、实战化实训方面，紧密依靠应急部支持建设的华北实习基地（一期、二期），并以京西实训基地为基础开发的相关教材、实训课程用来提升学生的实践能力和创新能力。同时与中铁隧道局二处、中建八局、北京市政集团等单位签订了校外实训基地协议，可以有效保证实习教学环节的顺利实施，另外我校与中冶一局签订了城市地下空间工程与韧性城市建设研究中心，建设了城市管理专业图书室、城市运营安全重点实验室、城市安全创新创业空间，为该专业学生的创新创业等课外实训活动提供了有利条件。</p> <p>3、实验室与城市管理相关的仪器设备 满足城市管理本科教学的实验室有应急管理部重点实验室1个，省部级科研平台1个，实验室有仪器设备64台套总值333.62万元、实验室面积约2000m²，12个实践基地；配备各种高水平教材、参考书和工具书等各类图书资料25万余册，条件成熟。主要教学设备有可供城市管理专业本科生使用的校园地下管廊、城市地下交通系统模型、火灾报警实验系统、自动喷水灭火系统实验、地下工程虚拟仿真实验平台、数字演示互动投影系统、虚拟现实定位摄像头、大疆无人机系统、地下水探测仪、哲寻公共管理教学软件、可控烟雾发生与控制系统、安全监测与监控系统、工业爆炸灾害防治技术科技研发平台等实验仪器与设备设施。</p> <p>4、城市管理列入应急管理大学重点方向投入有充分保障 应急管理大学（筹）建设已经列入国务院印发的《“十四五”国家应急体系规划》（国发〔2021〕36号），城市安全学科专业建设已经列入应急管理大学重点发展方向，学科建设、师资队伍建设、专业建设、课程建设、实验室等硬件基础设施建设、实习经费有充分保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
虚拟现实定位摄像头	OP17W	3	2017-11-29	137700
虚拟现实引擎系统搭载器	X599	3	2017-11-29	78000
主动式立体眼镜	emg6100	10	2017-12-13	20000
动捕摄像头	RTS2000	5	2017-12-13	182500
高级自动电脑心肺复苏模拟人	GP/CPR10300	10	2018-09-12	95000
小尺度可视化管道模型	90mm	5	2019-12-02	446500
大疆御MAVIC PRO无人机	MAVIC PRO	1	2019-12-16	17000
事故应急虚拟实训系统	自制	1	2019-12-16	385000
火灾应急处置虚拟仿真实验	虚拟实验	1	2019-12-19	40000
高空坠落应急处置虚拟仿真实验	虚拟实验	1	2019-12-19	40000
中毒应急处置虚拟仿真实验	虚拟实验	1	2019-12-19	40000
触电应急处置虚拟仿真实验	虚拟实验	1	2019-12-19	40000
便携式高浓度测定仪	BFC-1	1	2002-06-05	5050
水质分析仪	C200	1	2002-06-05	33000
尼康数码照相机	S500	1	2009-03-04	1359.93
佳能数码照相机	Canon450D	1	2009-03-04	4848.26
德国Mangold行为观察分析系统	Interact 9	1	2011-11-03	175832
EP系列心理测试仪器及软件	EP系列	1	2011-11-03	227000
数字式粉尘测量仪	Microdustpro	1	2011-11-08	49000
甲烷检测报警仪	JCB4	1	2012-12-31	3100
自动喷水灭火系统实验	自制	1	2013-12-05	41170
多功能火灾探测器	自制	1	2013-12-05	2645
火灾报警实验系统	自制	1	2013-12-05	25415
地下水模拟系统（GMS）	V9.2	1	2014-12-17	73000
城市地下管廊模型	TYPH-1	1	2020-10-01	150000
钢筋混凝土安全测试系统	HYCS-1	1	2020-11-01	30000
流体输配管网测试系统	CTSS-1	1	2020-05-15	50000
教学演示互动投影系统	HYCM-84	1	2021-12-01	12000
气相色谱仪	GC-04000A	2	2019-09-12	95760
烟气分析仪	Testo 350XL	2	2004-01-12	120747
可控烟雾发生与控制系统	自制	1	2012-01-13	216100
热成像测温监控系统	MC602	1	2004-01-07	240000
方案设计与决策演练沙盘对抗比赛平台	哲寻ClapV3.0	1	2020-11-10	258500

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设城市管理专业的主要理由

教育部公开公示信息表明,自2012年增设城市管理专业本科以来,全国已有73所本科院校成功获批。在综合梳理教育部高校城市管理专业教指委相关要求、已申报成功院校相关经验和条件基础上,我校已具备开办城市管理本科教育的条件,具体理由如下:

(一) 快速城镇化进程需要专业的复合型城市管理人才

据第七次全国人口普查(2020-2021年)数据显示,我国城镇化常住人口为90199万人,占总人口比重为63.89%,预计到2035年,中国城镇化率将高达75%~80%。城镇规模的快速发展引起城市人流、车流、物流量骤增,促使城市物质空间及社会结构发生巨变,如城市产业集聚、超大规模城市综合体、高层建筑、地下空间和设施大量建设等,形成了一批特大型、大型城市群、都市圈。城市群、都市圈的形成意味着城市运行进入巨系统时代,表现为城市各系统之间的关联耦合影响日益紧密,灾害链、事故链愈发复杂多样。近年来,我国城市火灾、交通事故、内涝、燃气爆炸等事故屡见不鲜,城市公共安全管理面临的挑战日益突出,如湖南长沙“4.29”特别重大居民自建房倒塌事故、天津“8.12”滨海新区爆炸事故、宁夏银川“6.21”烧烤店燃气爆炸事故、河南郑州“7.20”地铁5号线等事故后果触目惊心。

当前,我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年目标奋斗进军的新征程,我们比历史上任何时期都更渴望社会和谐、人民安康。城市作为大部分居民生活的聚集地,其安全稳定是国家长治久安的前提,是社会和谐的重要保障。新的征程中,国家和党中央高度重视城市治理能力的提升,在中共十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》中提到:“我国要重构城市治理体系,进一步理清城市治理职能,明确城市治理方向,突出城市治理重点,重视城市治理技术,创新城市治理方式,提高城市治理能力”。城市问题的解决离不开人才,城市治理能力提升的关键在于人才。总体来看,我国城市出现的一系列问题的根本原因在于部分城市管理者对城市管理的关键问题把握不准、对城市管理的深入内涵理解不透、对城市管理的创新理念滞后、对城市管理技术的掌握能力不足等导致,尤其是我国智慧城市建设如火如荼的大背景下,传统粗放式的城市管理模式已经不再适用,一些先进的技术如物联网、云计算、大数据等信息技术的应用对城市管理人才应具备的综合素质和能力提出了更高的要求。因此,培养出具

备与时俱进的城市管理科学理论和基本知识体系、掌握先进的城市管理方法的复合应用型城市管理人才是解决我国城镇化快速发展过程中遇到的系列问题和应对智慧化城市建设过程中面临的精细化、智能化管理挑战的最有效途径。

（二）基层治理人才后备力量缺口大

社区基层是城市治理体系的基本单元，城市社区治理的创新和进步，关系到实现新时代中国特色社会主义国家治理体系和治理能力现代化。中国特色社会主义进入新时代以来，社区基层治理一直都是国家治理的热议话题。党的十九大报告提出要建立共建共享的社会治理新格局，要加强社区治理体系建设，推动社会治理重心向基层下移；党的十九届四中全会提出要实现国家治理体系和治理能力现代化目标；党的十九届五中全会再次提到要加强和创新社会治理，加强城乡社区治理和服务体系建设。以上可以看出我国党中央对社区基层治理的高度重视和解决城市社区种种突出问题的决心。

由于我国人力资源“下沉”基层的动力制度基础不足，导致当前我国城市社区等基层部门人才后备力供应量严重不足，出现基层治理人才捉襟见肘的难题。2022年8月，民政部发布8.2万个城市社区专职工作人员岗位，全部面向高校毕业生开放，其中2.5万个岗位只招聘应届高校毕业生。但截至2023年，我国开设城市管理本科高校只有70余所，开设城市管理研究生专业的高校仅20余所，每年培养的城市管理毕业生不足5000人，这远远不能满足目前及未来我国推动基层治理体系和治理能力现代化的人才需求。应急管理部“十四五”规划明确提出补强城市安全管理短板，亟需培养一批适应新形势的城市公共安全科技和应急管理人才，可知城市管理专业人才具有较大的市场需求和较好的发展前景。

（三）城市管理专业设立契合应急管理大学（筹）办学定位

我校作为应急管理部直属高校，始终把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，着力打造服务应急管理事业需要的人才培养高地。在应急管理大学（筹）专业体系整合优化过程中，经过专家论证，“城市管理”专业是设置在公共管理类一级学科下本科专业，与我校的办学定位紧密契合。当前正处于我校转型升级的历史性关键阶段，申报获批一批符合我校办学定位的特色类专业对我校综合实力和行业内影响力的提升具有重要意义。

从学校办学条件来看，我校已经完全具备“城市管理”专业高标准办学的实力。未来城市管理专业建设一是借助我校在安全科学、应急工程领域的资源和平台，有效整合和互补，与公共事业管理、应急管理、安全工程、城市地下空间工程等形成特色互补的专业集群，与本校其

他专业（防灾减灾科学与工程、应急技术与管理）共同打造成为服务大国应急事业、促进华北科技学院转型发展的特色主干专业；二是依托华北科技学院与冶金一局建设的城市地下空间工程与韧性城市建设研究中心、华北实训基地二期建设的城市安全管理综合平台建立实践实训中心；三是加强与各级地方政府、城市管理相关事业单位的战略合作，建设形成“政-企-校”协同育人人才培养体系，提升该专业学生的实践应用能力，致力于培养高质量、高水平城市管理复合应用型人才。

（四）城市管理专业设置定位清晰，人才培养特色鲜明

作为应急管理部直属高校，我校的城市管理专业定位明确、清晰，人才培养具有鲜明特色。在专业方向上侧重于城市运营安全管理，并且在城市运营安全管理课程体系中加入我校安全、应急的部分特色课程。既可以面向一般城市建设企业就业，也能满足城市基层社区人才的大量需求；因此，我校的城市管理专业旨在培养既有应急管理知识、理论基础和应急素养，又具备城市运营安全理论知识的复合型、应用型和创新型人才。

我校在筹建应急管理大学过程中需要对专业体系进行整合与调整，城市管理专业经过专家论证，在公共事业管理领域与应急管理最为接近、关系密切的专业。同时借助我校在安全科学、应急工程领域的资源和平台，有效整合和互补，与公共事业管理、应急管理、安全工程、城市地下空间工程等形成有效的专业集群。城市安全专业群的集聚效应，既为城市管理专业申办提供了坚实基础，也进一步突出我校应急特色，真正做到了定位清晰、需求明确、特色发展。

（五）我校城市管理专业建设具有京津冀核心地区的有利条件

华北科技学院地处京津冀城市群的核心地带，一方面，中国城市化中出现的典型问题都能在京津冀地区找到样本，京津冀发展不平衡遇到的城市管理问题具有代表性；另一方面，京津冀地区在城市管理领域善于创新，雄安新区地处京津冀地区，是目前城市管理的创新案例，丰富的城市管理素材将为我校城市管理专业教学提供得天独厚的教学素材和实践教学基地，京津冀地区迅猛迈进的城市化进程和城乡统筹进程，使得该地区需要更多、更好的城市管理人才；我校开设城市管理专业能在一定程度上缓解本区域城市管理人才的紧张局势，为实现《国家新型城镇化规划》所描绘的蓝图，培养出具有专业城市管理能力的高素质、创新型人才，为区域经济社会发展提供有力的智力支持。

（六）城市管理人才缺口巨大，我校具备城市管理专业多元的就业渠道

据应急管理部相关部门调研发现，未来五年我国各级政府应急管理局及其相关事业单位对社区应急人才需求缺口较大，庞大的社区应急队伍、智慧城市管理领域等人才总需求超过6万，

为我国城市化安全运营与发展提供了有力的人才支撑。

二、支撑该专业发展的学科基础

城市管理专业是管理学、社会学、经济学、文学等多学科交叉融合而成的新兴综合学科，城市管理专业所在的安全工程学院现有安全工程系、城市安全系、地质工程系、职业卫生教研室、消防工程教研室等单位，设有安全工程、地质工程、职业卫生、城市地下空间工程、消防工程、城市安全技术工程（方向）5个专业和1个专业方向，也是华北实训基地一期和规划二期的主要建设单位，在安全工程、城市建设与规划、城市安全等方面具有较强的实力，并设有安全工程硕士点，并积极申报工程管理硕士点，在校内充分利用管理学院、应急管理學院等部分师资力量开展教学工作，促进校内专业互动与和谐发展，以上学科的优势和实验基础基本上能够涵盖城市管理专业的所有主干课程。具体而言：

（一）安全工程学院是我校最早成立的二级学院，科研教学设施完善

安全工程学院是我校成立最早的二级学院，学院经过近20年的发展建设，已经建成了我校特色鲜明、科研条件完备的安全工程优势学科，其中有安全工程为国家一流本科建设专业，同时安全工程专业先后通过两轮教育部卓越工程师验收，也是我校安全工程硕士建设项目依托学院。设有安全工程、地质工程、职业卫生、城市地下空间工程、消防工程、城市安全技术工程（方向）5个专业和1个专业方向。新申请的城市管理专业建设可以充分利用该学院已有的安全工程、城市安全方向特色课程体系。近年来，我校加大教学设施和教学现代化投资，大力建设实验室、专业图书馆、教学软件等，为教学科研提供了良好条件。目前，安全工程学院所用建设的相关硬件软件条件已完全可以满足新专业的教学科研，比如，安全学院设有应急部工业爆炸重点实验室、人机环重点实验室、河北省矿井灾害防治重点实验室、消防工程实验室、城市地下空间工程实验室等已有的实验设备，同时学校加大对城市安全的建设经费投入，建设了一批面向全校师生的华北实训基地二期城市安全综合实训室等，完全满足城市管理专业的教学科研需求。同时在学校大力支持下，安全学院加大引进安全工程、职业卫生工程、消防工程、城市安全等方向青年博士；同时，柔性聘请中国科学院、应急管理部、国家地震局、城市安全等方面的专家作为兼职师资，比如，中国工程院院士周世宁院士为安全学院的名誉院长，同时聘请武强、彭苏萍院士为特聘教授，北京安全研究院朱伟研究员、中铁隧道局李志军总工程师、江苏江阴市城市重点建设项目管理中心江强博士被聘为我校硕士生企业导师，上述专家学者将指导安全工程学院的专业发展。因此，通过打造以现有师资为基础，以引进博士拔尖人才、实战专家为引领，研究领域融合交叉、内培外引相结合、实践与理论相互动的多元化、特色化师

资结构，为城市管理专业的建设也提供坚实的师资队伍保障。

（二）经济管理学科与法学学科具备良好办学基础

我校经济管理学院已有30余年办学历史，目前设有工商管理、市场营销、会计学、电子商务、公共管理、供应链管理等专业。文法学院设有网络与新媒体、新闻学、法学、汉语言文学等专业。两个学院的管理学科和法学学科具有多年的办学经验和齐备的实训实验条件，为本专业中相关课程的开设提供了保证。比如，管理学原理、经济学管理、政治学原理、法学概论、行政学、公共政策学等专业知识，不仅可以提供课程保证，而且可以与城市管理专业相关课程开展交叉融合。

（三）城市管理专业的筹建基础

（1）教学团队建设

在从事城市管理的教学和科研的现有专业教师中，有毕业于清华大学、北京大学、中国矿业大学、北京科技大学、中国地质大学、安徽理工大学等高校，吸取并融合不同学校的风格、特点，而且专业交叉明显，通过多学科交叉，突出城市安全特色，形成优势互补，从而使该专业教学与企业当前需求紧密结合起来，增强学生的就业竞争力。

（2）课程建设

近年来，城市管理团队结合教学和科研课题以及取得的成果，并依托城市地下空间工程专业，开办了城市安全技术与工程专业特色方向，并在全校开设了城市安全3+1应急特色试验班，先后开设了《城市规划原理》、《城市地下空间规划》、《城市社区网格化管理》、《城市安全风险评估》、《城市地下空间安全运营技术》、《城市公共安全管理》等课程，全面、系统地向学生讲授有关城市安全管理方面的理论、技术和实践技能。

（3）教材建设

在几年来的教学实践中，城市安全管理教学团队共编写出版了3部与本专业相关的教材，分别是《城市地下空间规划》、《城市公共安全管理》、《城市轨道交通运营灾害与防护》等本科教材。

（4）实验环境建设

为了满足城市管理的教学需要，我院进行了前期的调研工作，并对我院已有的师资、教学仪器、实验室设施情况进行了分析与研究，现有的师资队伍能够满足该专业的教学需要。同时我院结合应急部华北实训基地（一期、二期）建设，在城市安全管理方面的实验室建设得到进一步提高，目前与该专业相关的实验教学使用面积2000平方米、设备资产总值333.62万元。学院建有专门的专业机房，能够满足该专业同学进行专业的上机等要求，所有这些均为城市管理

专业的开设奠定了良好的基础。

三、学校专业发展规划

学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，着力打造服务应急管理事业需要的人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，逐步形成了以本科教育为主，研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训多层次、较完整的人才培养体系。

我校现有全日制在校生16000余人，其中本科生占比98%，硕士研究生200余人。学校逐步减少本科生规模，聚焦应急管理领域大力培养专业学位硕士研究生，到2025年，研究生规模占比将达到5%以上。学校于2011年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”工程硕士专业学位研究生培养试点单位，2016年被列入河北省硕士学位授予立项建设单位。2023年正式申报资源与环境工程、工程管理、计算机技术、新闻与传播等4个硕士点。目前所有关键指标均达到国务院学位委员会新增硕士授权单位基本条件要求，具备了较强的研究生培养能力。

学校现有博士生导师17名，硕士生导师214名。获省部级以上人才和荣誉称号94人次，其中，“新世纪百千万人才工程”国家级人选3人，享受国务院政府津贴专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等高层次人才52人次。教育部高等学校教学指导委员会委员6人，教育部创新团队1个、中国地震局创新团队1个、全国高校黄大年式教师团队2个，省部级教学团队12个。

学校深耕本科教育20年，2013年高质量通过本科教学工作合格评估。在近两届教学成果奖评选中，获省部级教学成果奖19项（其中一等奖3项）；全国煤炭行业教学成果奖12项（其中特等奖1项、一等奖1项）。获省部级以上一流课程、精品课程34门，其中国家级课程3门。近五年，承担省部级以上教学改革与研究项目85项，其中国家级6项。

通过上述分析，开设管理专业各方面条件已经具备，该专业设置有利于现有学校公共管理学科建设，与学校的定位与发展规划一致，也有利于目前师资队伍建设，为建设特色的“安全工程学科群”和“公共管理学科群”提供有力支撑。我校具备了培养实践能力强、具有安全科技特色的应用型城市管理专业人才的能力，也已经为开设城市管理专业做好了准备。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

城市管理专业人才培养方案

一、专业代码

120405

二、专业名称

城市管理

三、学制

4年 修业年限3~6年

四、授予学位

管理学学士学位

五、培养目标

立足城市管理、面向公共安全、服务经济社会，培养德智体美劳全面发展，践行“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”训词精神，具有现代城市管理理念与思维，良好的科学、管理、人文素养，富有国际视野、家国情怀、应急素养、创新意识、实战能力、奉献精神，掌握安全科学与工程和现代城市管理理论、技术和方法，熟悉城市安全管理法律法规，兼具智慧城市管理能力、创新与终身学习意识和广阔视野，具有良好职业道德与个人修养，能够不断自我完善以适应城市安全发展的要求，能在政府相关职能部门、事业单位、街道社区从事城市公共设施运营、社会公共事务管理及执法、公共资源管理以及工矿企业、专业机构从事安全管理、安全评价、安全咨询、安全培训等工作的高素质应用型高级专门人才。

六、毕业要求

根据“基础适度、口径适中、特色突出、实践能力强、综合素质高”的人才培养规格要求。本专业学生主要学习管理学、信息科学、城市地理空间科学、安全技术与工程、经济学、法学、政治学、社会学等学科的基础理论和基本技术，毕业生应获得以下几个方面的知识能力：

1.毕业生应掌握的知识

1-1 专业知识：具有能够解决城市发展和治理过程中一系列复杂问题所需的管理学、城市规划学、社会学、经济学、安全科学等学科基础理论和专门知识。

1-2 问题分析：能够应用城市规划、城市管理、安全科学的基本原理和知识，发现和识别在现代化过程中城市发展所面临的一系列问题，具备相应的政策、法律、法规的解读和应用能力，并且从专业角度对相关的城市运营安全事故进行基本的分析，并提出相应的解决方案。

1-3 城市运行风险应急管理知识：能够应用数学、自然科学和城市社区系统工程、应急技术与安全管理的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析城市社区或组织风险应急管理问题，以获得有效结论。

1-4 城市空间数据分析，基础信息管理平台运用、设计与开发知识：掌握城市空间数据的基本处理、加工知识，掌握空间数据分析的基本方法；能够设计适用于城市基础设施管理、社区管理、环境管理等要求的基础数据库与信息平台，能够利用现代信息技术和数据处理技术改造传统城市管理基础信息平台。

1-5 城市生命线设施系统运行安全管理知识：具备城市综合管廊、道路交网络、轨道交通网络、燃气供水网等基础城市运行系统的安全隐患排查、基本安全状态判别的知识，包括认识综合管廊运行灾害，掌握综合管廊监测知识；具备城市地铁轨道交通运行风险识别和应急处置能力，掌握基本灾害和事故的防护、治理手段。

1-6 城市社区管理、社会服务知识：掌握我国现代化城市社区管理、社会高质量服务的基本理念、要求、政策法规，能够结合国家对于创新型城市、智慧城市、

韧性城市发展的基本理念与规划方案，具备应用社会精细化治理等理念，设计适用于我国现阶段及未来发展要求的社区高质量发展和管理方案。

1-7 城市创新型发展、智慧城市和可持续发展知识：能够理解和深入解读国家对于创新型城市、智慧城市、韧性城市发展的基本理念、规划方案，具备应用社会可持续发展、环境保护等理念，分析现代城市进程中的新问题的能力。

1-8 城市管理职业规范知识：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在城市风险应急管理中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

1-9 个人和团队及沟通知识：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。能够就城市运行风险应急预案编制和灾害管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

2.毕业生应具备的能力

2-1：具备独立自主地获取本专业相关知识的学习能力。

2-2：具备良好的计算机操作和互联网应用能力，能够合理选择与使用恰当社会调查和数据分析工具，对城市安全运行管理过程中所遇到的一系列问题，具有采用现代信息技术手段、数据分析软件等工具进行分析和评价能力。

2-3：具有运用经济学、信息科学、法学、政治学、社会学及相关的现代化管理手段分析和解决城市管理领域新问题的能力。

2-4：具备基于多学科知识融合的创新创业思维意识和创新创业能力，以及良好的外语听、说、读、写能力和一定的城市管理学科研究能力。

2-5：具备自主学习和终身学习的意识，并具有不断学习和适应社会以及行业发展的能力。

3.毕业生应养成的素质

3-1：具备较高的思想政治素质和良好的道德素养、人文素养、科学素养及职业素养。

3-2: 具备较高的社会服务意识、应急安全意识、城市管理道德及文明素养、较高职业素质、诚信与信用素养、信息安全与保密素养。

3-3: 具备良好的语言文字表达和人际沟通素质，良好的心理素质和团队合作精神。

3-4: 具备国际化视野的创新精神和创业意识。

七、课程、毕业要求、培养目标关系矩阵

上述培养目标可分解为以下5个子目标：

培养目标1：培养具有良好道德修养，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，树立正确世界观、人生观和价值观，能够从事城市管理、行政管理、城市安全运营管理的基本能力。

培养目标2：培养具备城市管理的定性、定量分析能力，具备应用现代化管理学及多学科理论方法、手段分析和解决城市管理领域各类问题的基本能力，具备理论联系实际的能力，可以从事城市安全运营管理、城市建设等方面的实践工作。

培养目标3：培养具备良好的城市规划、管理知识、组织管理能力、表达能力、人际交往能力以及团队协作能力，能够在团队中担任骨干或负责人角色，发挥有效作用。

培养目标4：培养能够跟踪与了解城市管理领域相关的法规政策、规范条例、发展战略、规划以及新技术、新产业、新理念的动态变化，具备不断获取新信息、新知识，适应社会和职业发展需要的城市管理领域模式、制度创新与方法、技能创新人才。

培养目标5：培养具备国际化视野，掌握一门外语，熟悉掌握现代信息技术的技能，能在政府相关职能部门、事业单位、街道社区从事城市公共设施运营、社会公共事务管理及执法、公共资源管理以及工矿企业、专业机构从事安全管理、安全评价、安全咨询、安全培训等工作的高素质应用型高级专门人才。

表1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标1:	培养目标2:	培养目标3:	培养目标4:	培养目标5:
1-1	●	●	●		●
1-2	●	●			●
1-3	●	●			●
1-4	●	●			●
1-5	●	●			●
1-6	●	●			●
1-7		●	●	●	●
1-8			●	●	●
1-9	●	●	●	●	●
2-1	●	●	●		●
2-2		●	●	●	
2-3		●	●		●
2-4			●		●
2-5			●	●	●
3-1	●		●	●	●
3-2	●		●	●	●
3-3	●			●	
3-4			●	●	●

表2 课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	城市管理专业毕业要求																	
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	3-1	3-2	3-3	3-4
体育									●	●				●	●	●	●	
大学英语	●	●					●		●	●	●	●	●	●				●
思想道德与法治									●	●				●	●	●	●	
中国近现代史纲要								●	●	●					●		●	
马克思主义基本原理								●	●	●		●			●		●	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								●	●	●		●			●		●	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							●	●	●	●	●	●			●	●		
形势与政策		●					●	●					●			●		●
新时代应急管理理论与实践		●					●	●					●			●		
军事理论								●	●						●		●	
数据库及程序设计语言(Python)	●	●								●	●	●	●			●		
创业基础								●	●						●		●	
劳动教育								●	●						●		●	
大学生心理健康教育								●	●						●		●	
应用文写作	●							●	●									
线性代数	●	●		●						●	●	●						
概率论与数理统计	●	●		●						●	●	●						
高等数学C(1)	●	●								●	●	●						
高等数学C(2)	●	●								●	●	●						
管理学原理	●	●			●	●	●					●						

课程名称	城市管理专业毕业要求																	
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	3-1	3-2	3-3	3-4
城乡社会学	●	●	●			●	●					●						
经济学原理	●	●	●			●	●					●						
城市经济学	●	●	●			●	●					●						
城市管理导论	●	●			●	●	●					●						
政治学原理							●	●	●	●	●	●			●	●		
城乡社会综合调查研究	●	●	●	●					●	●		●						
公共关系原理与实务								●	●			●				●	●	
公共政策学								●	●			●				●	●	
管理运筹学	●	●									●							
统计学与统计软件	●	●	●	●						●	●	●	●	●				●
城市地理信息系统	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●				●
建筑工程测量	●			●	●	●												
城市规划与管理	●			●	●	●	●											
安全系统工程		●	●	●	●	●	●					●	●			●		
城市数字化管理	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●				●
建筑火灾与消防管理	●		●		●						●		●					
应急救援理论与技术	●		●		●						●		●					
城市管理学		●	●	●	●	●	●					●				●	●	
智慧社区管理	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●				●
智慧城市交通与安全管理			●	●			●											
城市水系统工程与管理			●		●	●	●											
生命线工程与智慧运维			●	●	●		●				●							
GIS开发与应用	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●				●

课程名称	城市管理专业毕业要求																	
	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	3-1	3-2	3-3	3-4
入学教育、军训									●	●				●	●	●	●	
城乡社会调查	●	●	●	●					●	●		●						
专业认识实习	●	●	●	●					●	●		●						
建筑工程测量实习	●	●		●	●	●												
安全系统工程原理 课程设计	●	●	●	●	●	●	●					●	●			●		
城市规划与管理课程设计	●	●		●	●	●	●											
城市数字化管理课程设计	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●				●
城市地理信息系统课程设计	●	●	●		●						●		●					
智慧社区管理课程设计	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●				●
城市安全综合执法实训	●	●	●		●						●		●					
城市现代电子政务实训						●	●				●	●						
城市安全综合实训	●	●	●	●			●											
生产实习（专业或综合）	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●				
毕业实习	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●				
毕业设计	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●				
毕业教育								●	●				●	●	●	●	●	●

八、毕业要求学分

表3 城市管理专业应修最低学分一览表

序号	应修内容		最低学分	备注	
1	通识教育课程	必修	45		
		选修	10		
2	专业教育课程	学科基础课	必修	36	
		专业基础课	必修	13	
		专业基础课	专业选修课	10	
		专业方向课			
		专业方向课	必修	12	
3	实践教育课程		34		
4	第二课堂教育项目		(7)		
合计			160		

九、课程结构及学时学分分配表

表4 城市管理专业学位课程设置

序号	课程名称		学时	学分	考核	学期	备注
1	通识课或学科基础课	高等数学C	128	8	考试	1、2	
2		大学英语（1）（2） （3）（4）	192	12	考试	1、2、 3、4	
3	专业核心课	城市规划与管理	40	2.5	考试	2	
3		城市地理信息系统	32	2.0	考试	3	
4		管理运筹学	40	2.5	考试	4	
5		安全系统工程	40	2.5	考试	5	
6		城市数字化管理	40	2.5	考试	5	
7		城市管理学	32	2.0	考试	5	
8		智慧社区管理	48	3.0	考试	6	
9		智慧城市交通与安全管理	48	3.0	考试	6	
合 计			640	40			

注：学位课程由1-2门通识必修课或学科基础课以及6-8门专业核心课组成。

表5 课程结构及学时学分分配表

课程模块		学时			学分	占比 (%)	学分分配											
		合计	理论 教学	实验 教学			第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		
							第一 学期	第二 学期	实 践 环 节	第 三 学 期	第 四 学 期	实 践 环 节	第 五 学 期	第 六 学 期	实 践 环 节	第 七 学 期	第 八 学 期	实 践 环 节
通识教育 课程模块	通识必修课	800	736	64	45	28.13	16	10		6	11					2		
	通识选修课	160	160	0	10	6.25							4	4		2		
专业教育 课程模块	学科基础课	576	566	10	36	22.50	7.5	13		11.5	4.0							
	专业基础课 (必修)	208	190	18	13	8.12					2		9	2				
	专业方向课 (必修)	192	164	28	12	7.50							2	6.5		3.5		
	专业基础课及专业 方向课(选修)	160	110	50	10	6.25				1.5	1.5		3.0	4.0				
第二课堂 教育模块		(112)	(0)	(198)	(7)		(1)			(1)	(2)			(1)		(2)		
合 计		2096	1926	170	126	78.75	23.5	23	0	19.0	18.5	0	17.0	16.5	0	7.5	0	0
集中实践环节		1360	0	1360	34	21.25	1	1	0	2	4	0	4	4	0	4	14	0
总 计		3456	1926	1530	160	100%												
实践教学学分占比		27.89%					实践教学学时占比						44.27%					

十、课程体系及学时学分分配表

表6 城市管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它	
通 识 教 育 课 程	1	体育（1）	1	考试	必修	1	36	36				
	2	体育（2）	2	考试	必修	1	36	36				
	3	体育（3）	3	考查	必修	1	36	36				
	4	体育（4）	4	考查	必修	1	36	36				
	5	大学英语（1）	1	考试	必修	4	64	58			6	
	6	大学英语（2）	2	考试	必修	4	64	58			6	
	7	大学英语（3）	3	考试	必修	2	32	32				
	8	大学英语（4）	4	考试	必修	2	32	32				
	9	思想道德与法治	1	考试	必修	3	48	48				
	10	中国近现代史纲要	2	考试	必修	3	48	48				
	11	马克思主义基本原理	3	考试	必修	3	48	48				
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	考试	必修	3	48	48				
	13	形势与政策	7	考查	必修	2	32	32				
	14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	考试	必修	3	48	48				
	15	新时代应急管理理论与实践	1	考试	必修	(1)	(16)	(16)				
	16	军事理论	1	考查	必修	2	32	32				
	17	计算机程序设计（Python）	1	考试	必修	4	64	32		32		
	18	创业基础	4	考查	必修	2	32	20			12	
	19	劳动教育	2	考查	必修	2	32	32				
	20	安全科技概论	1	考查	必修	2	32	24	8			
	21	大学生心理健康教育	2	考查	必修	(2)	(32)	(32)				
	22	应用文写作	3	考查	必修	(2)	(32)	(32)				
	通识必修课合计						45	800	736	8	44	12
	1	公共艺术课程		2	考查	选修	2	32	32			
2	沟通与写作		3	考查	选修	1	16	16				
3	大学语文		2	考查	选修	2	32	32				

表6续表1 城市管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程名称	考核学期		学分数	学时分配					
			考试	考查		总学时	讲授学时	实验	上机	其它	
专业教育课程	学科基础课	1	线性代数	2		2.5	40	40			
		2	概率论与数理统计	3		3.0	48	48			
		3	高等数学C（1）	1		4.0	64	64			
		4	高等数学C（2）	2		4.0	64	64			
		5	管理学原理	1		2.5	40	40			
		6	经济学原理	2		2.0	32	32			
		7	城市经济学	3		2.0	32	32			
		8	政治学原理	2		2.0	32	32			
		9	城市管理导论	1		1.0	16	16			
		10	公共关系原理与实务	3		2.0	32	22			10
		11	公共政策学	3		2.0	32	32			
		12	管理运筹学	4		2.5	40	40			
		13	城市规划与管理	2		2.5	40	40			
		14	城市地理信息系统	3		2.0	32	32			
		15	城乡社会综合调查研究	4		2.0	32	32			
				学科基础课小计				36	576	566	

注：各专业根据需要开设学科基础课，表内课程可增删。

表6续表2 城市管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程名称	考核学期		学分数	学时分配						
			考试	考查		总学时	讲授学时	实验	上机	其它		
专业教育课程	专业基础课	必修	1	建筑工程测量	4		2.0	32	26	6		
			2	安全系统工程	5		2.5	40	40			
			3	城市数字化管理	5		2.5	40	34		6	
			4	统计学与统计软件	5		2.0	32	26		6	
			5	城乡社会学	6		2.0	32	32			
			6	城市管理学	5		2.0	32	32			
	选修	1	云计算与大数据技术		3	1.5	24	24				
		2	物联网与人工智能技术		4	1.5	24	24				
		3	行政法学		3	1.5	24	24				
		4	管理信息系统		4	2.0	32	28	4			
		5	城市土地资源管理		4	1.5	24	24				
		6	公共伦理学		5	1.5	24	24				
		7	物业与资产管理		5	1.5	24	24				
		8	管理定量分析		6	1.5	24	20		4		
		9	城市管理专业英语		7	1.5	24	24				
专业基础必修课小计					13	208	184	6	12			
合 计					32	512	492	8	12			

表6续表3 城市管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程名称	考核学期		学分	学时分配						
			考试	考查		总学时	讲授学时	实验	上机	其它		
专业教育课程	专业方向课	必修	1	智慧社区管理	6		3.0	48	42		6	
			2	智慧城市交通与安全管理	6		3.0	48	42		6	
			3	生命线工程与智慧运维	6		2.5	40	36	4		
			4	城市水系统工程与管理	7		2.0	32	32			
			5	GIS开发与应用	7		1.5	24	12		12	
	选修	1	计算机辅助设计（CAD）		5	1.5	24	12		12		
		2	建筑信息模型技术（BIM）#		5	1.5	24	12		12		
		3	应急救援理论与技术#		6	1.5	24	20	4			
		4	建筑火灾与消防管理#		6	1.5	24	20	4			
		5	城市危机管理		6	1.5	24	24				
		6	应急装备与管理		7	1.5	24	20	4			
		7	公共卫生与环境安全		7	1.5	24	20	4			
		8	国家公务员制度		7	1.0	16	16				
		9	城市管理案例分析		7	1.0	16	16				
专业方向课必修课小计					12	192	164	4	24			
专业方向课选修课小计					10	160						
通识课选修课小计					10	160						
总学分、学时、周学时合计												

注：通识选修课由教务处统一列表并规定每学期开出课程，#为指定选修课。

表6续表4 城市管理专业指导性教学计划

课程类别	序号	课程名称	考核学期	考核方式	必修选修	学分	总学时	讲授学时	实验	上机	其它
第二课堂教育项目	1	社会实践	7	考查	必修	必修	32				32
	2	大学生职业生涯规划	1	考查	必修	(1)	16	16			
	3	大学生就业指导	6	考查	必修	(1)	16	16			
	4	劳动技能与素质拓展	1	考查	选修	(1)	16	16			
	5	科技创新类实践	6	考查	选修	(2)	32				32
合 计						7	112	48			64

表7 城市管理专业教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	*	*	*	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	√	=	=	=	=	=	=	=
二	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	+	√	=	=	=	=	=	=	=
三	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	+	√	=	=	/	=	=	=	=
四	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	△	√	△	△	=	=	=	=	=	=	=
五	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	+	+	+	○	=	=	/	=	=	=	=
六	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	△	△	△	△	=	=	=	=	=	=	=
七	○	○	○	○	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	√	=	=	=	=	=	=	=
八	△	△	△	△	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	*											

符号说明：入学、毕业教育、军训*；实习△、实训○；课程设计+；毕业设计☆；理论学习~；考试√；社会实践/；寒暑假=。

表8 城市管理专业集中实践性教学环节

序号	名称	类别	学期	周数	学分	主要内容及要求
1	入学教育、军训	*	1	3	(3)	制度学习；思想品德、国防意识培养、体能训练。
2	专业认识实习	△	1	1	1	对城市市政管理、安全系统等进行认识性的了解。
3	城市规划与管理课程设计	+	2	1	1	城市某社区、某地下空间等重点区域规划与设计等。
4	城市地理信息系统课程设计	+	3	1	1	设计某城市的地理信息系统。
5	城市安全综合执法实训	△	3	1	1	针对城市安全、消防、市政等部门执法过程的跟踪实训。
6	城乡社会调查	△	4	2	2	应用课程学习知识开展某一城乡社情、民情等调研。
7	建筑工程测量实习	△	4	2	2	实地建筑类工程测量训练。
8	安全系统工程原理课程设计	+	5	1	1	城市运行系统安全分析或系统安全评价。
9	城市数字化管理课程设计	+	5	1	1	开展某城市管理数字化管理系统设计。
10	城市现代电子政务实训	○	5	1	1	针对某城市管理行政部门的行政系统进行实训。
11	智慧社区管理课程设计	+	5	1	1	开展某社区管理系统设计。
12	生产实习（专业或综合）	△	6	4	4	城市管理过程顶岗实习。
13	城市安全综合实训	○	7	4	4	开展灾害风险评估、管理方案设计、初级救护技术培训、救援沙盘演练等内容。
14	毕业实习	△	8	4	4	某城市管理行政部门、社区部门、企业安全管理部门实地实习，收集毕业设计、毕业论文资料。
15	毕业设计	☆	8	10	10	城市管理、社区管理、安全运营管理、规划施工企业等安全管理专题或方案设计。
16	毕业教育	*	8	1	(1)	指导学生就业及职业走向，服务城市管理系统，培养学生社会服务、社区管理、公众服务、现场组织能力。
17	社会实践	/	2-7	4	(4)	加强学生对城市管理、现代化治理能力的理解，增强学生融入现代化城市治理、新型城市管理能力。
18	形势与政策	/	2-7	2	(2)	加强学生对世界和国内政治形势的了解能力。
合 计					34	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>理由：</p> <p style="text-indent: 2em;">经过校内专业设置评议专家审议，得出以下结论：</p> <p style="text-indent: 2em;">1.所申报的城市管理专业属于管理学门类专业，能够有效服务国家应急管理事业，能够适应国家和区域经济社会发展需要，能够对接《“十四五”国家应急体系规划》《“十四五”国家安全生产规划》等规划要求，符合我校办学定位和发展规划。</p> <p style="text-indent: 2em;">2.申报专业严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校2022版人才培养方案的要求制定人才培养计划，培养目标明确，培养规格科学，教学体系完善，毕业和学位授予标准规范。</p> <p style="text-indent: 2em;">3.申报专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专任教师队伍及教学辅助人员；专业建设经费充足，教学用房、图书资料、仪器设备及校外实习基地等完全能够满足专业办学条件，专业可持续发展的规章制度完善。</p> <p style="text-indent: 2em;">4.学校针对城市管理进行了充分的调研与论证。我校毕业生的就业率一直在90%以上，获得了用人单位的高度评价，在社会上拥有良好口碑。该专业培养的学生能够胜任社区管理、安全评价与咨询、工程建设、应急系统、智慧城市管理等相关企事业单位工作，就业前景良好。</p> <p style="text-indent: 2em;">综上所述，专家组建议学校增设城市管理专业，并上报应急管理部及教育部。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字：

郭志华 马吉生 尹白岩 田子勤 邢红宇

李洪 仇勤 栾志武 社军 张丽华

张忠斌 魏川 尚洪红 赵正祥

徐魁志 靳 唐红友 管保平

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)